

# Colles

Semaine 6 : 7 octobre - 11 octobre

## I. Questions de cours

### Exercice 1

Démontrer que  $\sqrt{2}$  est irrationnel.

### Exercice 2

Soit  $E$  un ensemble.

Soient  $A$  et  $B$  des parties de  $E$ .

Démontrer :

$$A \cup B = A \Leftrightarrow B \subset A$$

### Exercice 3

Soit  $E$  un ensemble.

Soient  $A$  et  $B$  des parties de  $E$ .

Démontrer :

$$\forall x \in E, \mathbb{1}_{A \cap B}(x) = \min(\mathbb{1}_A(x), \mathbb{1}_B(x)) = \mathbb{1}_A(x) \times \mathbb{1}_B(x)$$

## II. Exercices

### Opérateurs ensemblistes

#### Exercice 4

Soient  $A$  et  $B$  deux parties d'un ensemble  $E$ .

1. Démontrer :

$$(A \cap B = A \cup B) \Rightarrow (A = B)$$

2. Démontrer :

$$A \setminus (A \setminus B) = A \cap B$$

#### Exercice 5

Soit  $E$  un ensemble.

Soient  $A$ ,  $B$  et  $C$  des parties de  $E$ .

Démontrer que les trois assertions suivantes sont deux à deux équivalentes :

(i)  $(A \setminus B) \subset C$

(ii)  $(A \setminus C) \subset B$

(iii)  $A \subset (B \cup C)$

**Exercice 6**

Soit  $E$  un ensemble.

Soient  $A$  et  $B$  des parties de  $E$ .

- a) Que valent  $A \setminus \emptyset$  et  $A \setminus A$  ?
- b) Montrer :  $A \setminus B = A \Leftrightarrow B \setminus A = B$ .
- c) Montrer :  $(A \setminus B) \setminus B = A \setminus B$ .

**Exercice 7**

Soit  $E$  un ensemble.

Soient  $A$  et  $B$  des parties de  $E$ .

- a) Montrer :  $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$ .
- b) Montrer :  $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$ .
- c) Montrer :  $(A \cap B = A \cup B) \Leftrightarrow A = B$ .

**Exercice 8**

Soit  $E$  un ensemble non vide.

Soient  $A$  et  $B$  des parties de  $E$ .

Résoudre, en discutant éventuellement sur la nature des parties  $A$  et  $B$ , l'équation  $(A \cap X) \cup (B \cap \bar{X}) = \emptyset$ , d'inconnue  $X \in \mathcal{P}(E)$ .

**Exercice 9**

Soit  $E$  un ensemble.

Soient  $A$ ,  $B$  et  $C$  des parties de  $E$ .

Montrer : 
$$\left. \begin{array}{l} A \cup B \subset A \cup C \\ A \cap B \subset A \cap C \end{array} \right\} \Rightarrow B \subset C.$$

**II.1. Ensemble des parties d'un ensemble  $E$** **Exercice 10**

Soit  $E$  un ensemble.

Soient  $A$  et  $B$  des parties de  $E$ .

- 1. Démontrer que  $\mathcal{P}(A \cap B) = \mathcal{P}(A) \cap \mathcal{P}(B)$ .
- 2. a) Démontrer que  $\mathcal{P}(A \cup B) \supset \mathcal{P}(A) \cup \mathcal{P}(B)$ .  
b) Y a-t-il égalité ?

**Exercice 11**

On note  $E = \{1\}$  et  $F = \{1, \pi\}$ .

- a) Détailler  $\mathcal{P}(\mathcal{P}(E))$  et  $\mathcal{P}(F)$ .
- b) Est-ce que l'un est inclus dans l'autre ?

## Étude de fonctions

### Exercice 12

Déterminer le domaine de définition de chacune des fonctions suivantes :

a.  $f : x \mapsto \sqrt{x^2 - x + 2}$

c.  $f : x \mapsto \frac{\sqrt{x(x+1)}}{x^2 + 1}$

b.  $f : x \mapsto e^x \ln(2x + 3)$

d.  $f : x \mapsto \ln(x^5 + 1)$

### Exercice 13 Étude de fonctions

a.  $f : x \mapsto \frac{x}{x^2 - 1}$

d.  $f : x \mapsto \ln(e^x + e^{-x})$

b.  $f : x \mapsto \frac{x}{1 + e^x}$

e.  $f : x \mapsto [x] + (x - [x])^2$

c.  $f : x \mapsto e^{\frac{1}{\ln(x)}}$

f.  $f : x \mapsto \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x$

## Théorème de la bijection

### Exercice 14

Pour tout entier  $n$  positif, on définit sur  $[0, +\infty[$  la fonction  $f_n$  par :

$$\forall x \in [0, +\infty[, f_n(x) = e^x + nx^2 - 3$$

1. a) Montrer que  $f_n$  est continue et dérivable sur son ensemble de définition.  
Dresser son tableau de variations.
- b) Donner l'équation de la tangente de  $f_n$  en 1.
- c) Tracer dans un même repère les courbes de  $f_0$ ,  $f_1$  et  $f_2$ .
- d) Montrer que l'équation  $f_n(x) = 0$  a exactement une solution positive, notée  $u_n$ .
- e) Préciser la valeur de  $u_0$ . Dans la suite on supposera que  $n \geq 1$ .
- f) Vérifier que :  $\forall n \in \mathbb{N}^*, u_n \in ]0, 1[$ .
2. a) Montrer que :  $\forall x \in ]0, 1[, f_{n+1}(x) > f_n(x)$ .
- b) En déduire le signe de  $f_n(u_{n+1})$ , puis le sens de variation de la suite  $(u_n)$ .
- c) Montrer que  $(u_n)$  est convergente. On note  $\ell$  sa limite.
- d) On suppose dans cette question que  $\ell > 0$ .  
Calculer la limite de  $e^{u_n} + nu_n^2 - 3$  et en déduire une contradiction.
- e) Donner enfin la valeur de  $\ell$ .
- f) Montrer que  $\sqrt{\frac{n}{2}} u_n$  tend vers 1 quand  $n$  tend vers  $+\infty$ .

### Exercice 15

On définit sur  $\mathbb{R}_+^*$  la fonction  $f : x \mapsto x + \ln(x)$ .

- a. Dresser le tableau de variations de  $f$ .
- b. Montrer que l'équation  $f(x) = n$  a une unique solution dans  $\mathbb{R}_+^*$ .  
On la note  $u_n$ .
- c. Montrer que la suite  $(u_n)$  est croissante.

**Exercice 16**

On considère les fonctions  $f_n : x \mapsto x^n + x - 1$  pour  $n \in \mathbb{N}^*$ .

- Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . Démontrer que l'équation  $f_n(x) = 0$  admet une unique solution  $x_n \in ]0, 1[$ .
- Démontrer que, pour tout  $n > 0 : f_{n+1}(x_n) < f_{n+1}(x_{n+1})$ .  
En déduire que :  $\forall n > 0, x_n < x_{n+1}$ .
- Démontrer que  $(x_n)$  converge et que sa limite  $\ell$  est telle que  $0 < \ell \leq 1$ .
- Démontrer que :  $\forall n > 0, x_n \leq \ell$ .
- En procédant par l'absurde, montrer que  $\ell = 1$ .

**Exercice 17**

Pour tout entier  $n$  non nul, on note  $h_n$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}_+^*$  par :

$$\forall x > 0, h_n(x) = x^n + 1 + \frac{1}{x^n}$$

- Démontrer que pour tout entier naturel  $n$  non nul, la fonction  $h_n$  est strictement décroissante sur  $]0, 1[$  et strictement croissante sur  $[1, +\infty[$ .
- En déduire que pour tout entier  $n$  non nul, l'équation  $h_n(x) = 4$  admet exactement deux solutions, notées  $u_n$  et  $v_n$  et vérifiant :  $0 < u_n < 1 < v_n$ .

- a) Démontrer :

$$\forall x > 0, \forall n \in \mathbb{N}^*, h_{n+1}(x) - h_n(x) = \frac{(x-1)(x^{2n+1} - 1)}{x^{n+1}}$$

- En déduire :  $\forall n \in \mathbb{N}^*, h_{n+1}(v_n) \geq 4$ .

- Montrer alors que la suite  $(v_n)$  est décroissante.

- a) Démontrer que la suite  $(v_n)$  converge vers un réel  $\ell$  et montrer :  $\ell \geq 1$ .

- En supposant que  $\ell > 1$ , démontrer :  $\lim_{n \rightarrow +\infty} v_n^n = +\infty$ .

En déduire une contradiction.

- Déterminer la limite de  $(v_n)$ .

- a) Montrer :  $\forall n \geq 1, v_n \leq 3$ .

- Écrire une fonction **Python** d'en-tête `def h(n, x)` qui renvoie la valeur de  $h_n(x)$  lorsqu'on lui fournit un entier naturel  $n$  non nul et un réel  $x \in \mathbb{R}_+^*$  en entrée.

**Exercice 18**

Pour tout entier naturel  $n$  non nul, on considère  $f_n : x \mapsto \frac{1}{1+e^x} + nx$ . On appelle  $(\mathcal{C}_n)$  sa courbe représentative dans un repère orthogonal  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

- a. Déterminer, pour tout réel  $x$ ,  $f_n'(x)$  et  $f_n''(x)$ .

- En déduire que la fonction  $f_n$  est strictement croissante sur  $\mathbb{R}$ .

- a. Calculer  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f_n(x)$  ainsi que  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f_n(x)$ .

- Montrer que les droites  $(D_n)$  et  $(D'_n)$  d'équations  $y = nx$  et  $y = nx + 1$  sont asymptotes de  $(\mathcal{C}_n)$ .

- Déterminer les coordonnées du seul point d'inflexion, noté  $A_n$ , de  $(\mathcal{C}_n)$ .

- Donner l'équation de la tangente  $(T_1)$  à la courbe  $(\mathcal{C}_1)$  en  $A_1$  puis tracer la droite  $(T_1)$  ainsi que l'allure de la courbe  $(\mathcal{C}_1)$ .

- 3) a. Montrer que l'équation  $f_n(x) = 0$  possède une seule solution sur  $\mathbb{R}$ , notée  $u_n$ .
- b. Montrer que l'on a :  $\forall n \in \mathbb{N}^*, -\frac{1}{n} < u_n < 0$ .
- c. En déduire la limite de la suite  $(u_n)$ .

**Exercice 19**

On définit pour tout  $n \in \mathbb{N}$  la fonction  $f_n$  par :  $f_n(x) = x^5 + n \times x - 1$ .

- a. Faire l'étude de la fonction  $f_n$ .
- b. Montrer que pour tout  $n \geq 1$ , il existe une unique solution à l'équation  $f_n(x) = 0$ . On la notera  $u_n$ .
- c. Montrer que  $\forall n \in \mathbb{N}, 0 \leq u_n \leq \frac{1}{n}$ .

**Partie entière****Exercice 20**

- a. Montrer que :  $\forall x \in \mathbb{R}, \lceil x \rceil = -\lfloor -x \rfloor$ .
- b. En déduire :  $\forall x \in \mathbb{R}, \lfloor -x \rfloor + \lceil x \rceil = \begin{cases} 0 & \text{si } x \in \mathbb{Z} \\ -1 & \text{sinon} \end{cases}$ .
- c. Démontrer alors que si  $p$  et  $q$  sont deux entiers naturels non nuls premiers entre eux, alors :

$$\sum_{k=1}^{q-1} \left\lfloor k \frac{p}{q} \right\rfloor = \frac{(p-1)(q-1)}{2}$$

**Exercice 21**

Soient  $x$  et  $y$  deux nombres réels, et  $n \in \mathbb{N}^*$ .

1. Démontrer :  $\lfloor x + y \rfloor \geq \lfloor x \rfloor + \lfloor y \rfloor$ .  
Y a-t-il des cas d'égalité ? D'inégalité stricte ?
2. Démontrer :  $\left\lfloor \frac{\lfloor nx \rfloor}{n} \right\rfloor = \lfloor x \rfloor$ .

**Fonctions hyperboliques****Exercice 22**

Soit  $(n, x, y) \in \mathbb{N} \times \mathbb{R}^2$ . Donner une expression sans symbole de sommation du réel  $\sum_{p=0}^n \operatorname{ch}(x + py)$ .

**Exercice 23**

Soient  $x \in \mathbb{R}^*$  et  $n \in \mathbb{N}$ . Calculer  $\prod_{k=1}^n \operatorname{ch}\left(\frac{x}{2^k}\right)$ .

**Exercice 24**

Résoudre l'équation  $5 \operatorname{ch}(x) - 4 \operatorname{sh}(x) = 3$  d'inconnue réelle  $x$ .

**Exercice 25**

Pour tout  $(a, b) \in \mathbb{R}^2$ , on considère le système d'inconnue  $(x, y)$  appartenant à  $\mathbb{R}^2$  :

$$(S_{a,b}) \begin{cases} \operatorname{ch}(x) + \operatorname{ch}(y) = a \\ \operatorname{sh}(x) + \operatorname{sh}(y) = b \end{cases}$$

Dans toute la suite de cet exercice,  $(a, b)$  désigne un couple de réels.

1. Soit  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ . Démontrer :

$$\begin{cases} \operatorname{ch}(x) + \operatorname{ch}(y) = a \\ \operatorname{sh}(x) + \operatorname{sh}(y) = b \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} e^x + e^y = a + b \\ (a - b)e^x e^y = a + b \end{cases}$$

2. Montrer que si  $(S_{a,b})$  admet des solutions alors  $a \geq 2$ ,  $a + b > 0$  et  $a - b > 0$ .

3. On suppose :  $a \geq 2$ ,  $a + b > 0$  et  $a - b > 0$ . Montrer que le couple  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$  est une solution de  $(S_{a,b})$  si et seulement si  $(e^x, e^y)$  est une système de solutions de l'équation d'inconnue réelle  $z$  :

$$z^2 - (a + b)z + \frac{a + b}{a - b} = 0$$

En distinguant alors trois cas en fonction du discriminant de l'équation du second degré précédente, résoudre le système d'équations  $(S_{a,b})$ .