

## Colles

Semaine 22 : 10 mars - 14 mars

## I. Questions de cours

## Exercice 1

Déterminer le développement limité à l'ordre 4 en 0 de la fonction  $x \mapsto (\cos(x) - 1) \sqrt{1+x}$ .

## Exercice 2

Démontrer que l'ensemble  $F$  suivant est un  $\mathbb{K}$ -espace vectoriel.

$$F = \{P \in \mathbb{K}[X] \mid P(X) - X P'(X) = 0_{\mathbb{K}[X]}\}$$

## Exercice 3

Démontrer que la famille  $\mathcal{F}$  suivante est une famille libre de  $\mathbb{R}_3[X]$ .

$$((X-1)(X-2)(X-3), X(X-2)(X-3), X(X-1)(X-3), X(X-1)(X-2))$$

## II. Exercices

## Convexité

## Exercice 4

Démontrer les inégalités suivantes.

a)  $\forall x \in \mathbb{R}, e^x \geq x + 1$

b)  $\forall x \in ]0, +\infty[, \ln x \leq x - 1$

c)  $\forall x \in [1, e], \ln x \geq \frac{x-1}{e-1}$

## Exercice 5

Soient  $(a, b) \in \mathbb{R}^2$ . Montrer que :  $e^{\frac{a+b}{2}} \leq \frac{e^a + e^b}{2}$ .

## Exercice 6

Étudier les fonctions suivantes, notamment la convexité et la présence de points d'inflexion. On finira en traçant les courbes.

a)  $f : x \mapsto \ln(1+x^2)$

b)  $f : x \mapsto x \sqrt{1-x^2}$

c)  $f : x \mapsto e^{\frac{1}{1-x}} + 2x - 3$

d)  $f : x \mapsto \frac{2 \ln x + 3}{x}$

e)  $f : x \mapsto -x^2 + 3x - \ln x$

## Exercice 7

a) Montrer que la fonction  $f : x \mapsto -\ln(\ln x)$  est convexe sur  $]1, +\infty[$ .b) En déduire que :  $\forall (x, y) \in ]1, +\infty[^2, \ln\left(\frac{x+y}{2}\right) \geq \sqrt{\ln x \ln y}$ .

**Exercice 8**

Soit  $f$  la fonction définie sur  $[0, 1[$  par  $f(0) = 0$  et, pour  $x > 0$ ,  $f(x) = \frac{1}{\ln x}$ .

- a) Étudier la continuité et la dérivabilité de  $f$  sur  $[0, 1[$  (0 compris).
- b) Déterminer la convexité de  $f$  sur  $[0, 1[$ .
- c) Montrer que  $f$  possède un unique point d'inflexion sur cet intervalle et déterminer la tangente de  $f$  en ce point.
- d) Tracer une allure de la courbe représentative de  $f$ .

**Exercice 9**

Soit  $(a, b) \in \mathbb{R}^2$  vérifiant :  $a < b$ . Soient  $f$  et  $g$  deux fonctions convexes sur  $]a, b[$ . Soit  $\lambda \in \mathbb{R}_+$ .

- 1. Démontrer que  $f + g$ ,  $\lambda \cdot f$  et  $\sup(f, g)$  sont convexes sur  $]a, b[$ .
- 2. On suppose que la fonction  $f$  est bijective et décroissante sur  $]a, b[$ .
  - a) Démontrer que  $f^{-1}$  est convexe sur  $]f(b), f(a)[$ .
  - b) Que dire si  $f$  est bijective et croissante ?

**Exercice 10**

Démontrer qu'une fonction définie sur  $\mathbb{R}$ , à valeurs dans  $\mathbb{R}$ , convexe et majorée, est constante.

**Calculs de développements limités**

**Exercice 11**

Déterminer les développements limités à l'ordre 4 en 0 des fonctions suivantes.

- 1.  $x \mapsto \frac{\sin(x)}{\sqrt{x+1}}$
- 2.  $x \mapsto e^{\sqrt{1+x^2}}$
- 3.  $x \mapsto \arccos(x)$
- 4.  $x \mapsto \ln(1+x+\sqrt{1+x^2})$

**Exercice 12**

Déterminer les développements limités à l'ordre 3 des fonctions suivantes.

- 1.  $x \mapsto \arcsin\left(\frac{1+x}{2+x}\right)$  en 0
- 2.  $x \mapsto (1+\sin(x))^{\frac{1}{x}}$  en 0
- 3.  $x \mapsto \arctan(\sqrt{3}\cos(x) + \sqrt{3}\sin(x))$  en 0
- 4.  $x \mapsto \arctan(2\sin(x))$  en  $\frac{\pi}{3}$

**Exercice 13**

Déterminer le développement limité de la fonction arcsin en 0 à tout ordre.

**Exercice 14**

On considère la fonction  $f$  définie par :

$$f : x \mapsto \begin{cases} \frac{x}{e^x - 1} & \text{si } x \neq 0 \\ 1 & \text{si } x = 0 \end{cases}$$

- 1. Démontrer que la fonction  $f$  est de classe  $\mathcal{C}^1$  sur  $\mathbb{R}$ .
- 2. Montrer que  $f$  réalise une bijection de  $\mathbb{R}$  sur  $\mathbb{R}_+^*$  dont la bijection réciproque est de classe  $\mathcal{C}^1$  sur  $\mathbb{R}_+^*$ .
- 3. On admet que  $f$  est trois fois dérivable sur  $\mathbb{R}$ . Donner un développement limité de la fonction  $f^{-1}$  à l'ordre 3 en 1.

## Description locale du graphe d'une fonction

### Exercice 15

On considère la fonction  $f$  définie par :

$$\begin{aligned} f &: ]0, \frac{\pi}{2}[ \rightarrow \mathbb{R} \\ x &\mapsto \ln(\tan(x)) \end{aligned}$$

Calculer l'équation de la tangente à la courbe représentative de  $f$  au point d'abscisse  $\frac{\pi}{4}$  et préciser la position relative locale de cette courbe et de cette tangente.

### Exercice 16

On considère la fonction  $f$  définie par :

$$\begin{aligned} f &: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ x &\mapsto \exp\left(\frac{1}{x}\right) \arctan(x) \sqrt{x^2 + x + 1} \end{aligned}$$

Préciser, si elles existent, les asymptotes du graphe de  $f$  au voisinage de  $+\infty$  et de  $-\infty$ , ainsi que les positions relatives de ces asymptotes et du graphe de  $f$  au voisinage de ces mêmes points.

### Exercice 17

On considère la fonction  $f$  définie par :

$$\begin{aligned} f &: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ x &\mapsto \frac{x^4 \exp\left(-\frac{1}{x^2}\right)}{x^2 + 1} \end{aligned}$$

- Démontrer qu'au voisinage de  $+\infty$  (resp.  $-\infty$ ), le graphe de  $f$  est asymptote à une parabole dont on donnera l'équation.
- Préciser la position respective de cette parabole et du graphe de  $f$  au voisinage de  $+\infty$  (resp.  $-\infty$ ).

### Exercice 18

On considère la fonction  $f$  définie par :

$$\begin{aligned} f &: ]-1, +\infty[\setminus\{0\} \rightarrow \mathbb{R} \\ x &\mapsto \frac{\ln(1+x)}{x} \end{aligned}$$

Démontrer que la fonction  $f$  se prolonge en une fonction  $g$  trois fois dérivable sur  $]-1, +\infty[$ . On précisera les valeurs de  $g(0)$ ,  $g'(0)$ ,  $g''(0)$  et  $g^{(3)}(0)$ .

### Exercice 19

On considère la fonction définie sur  $]-1, +\infty[\setminus\{0\}$  par  $f : x \mapsto \frac{1}{x} \sin(x) \ln(1+x)$ .

- Calculer le développement limité de  $f$  à l'ordre 2 en 0.
- Démontrer que  $f$  peut être prolongée par continuité en 0 en une fonction  $g$  à préciser dont on prouvera qu'elle est dérivable en 0.
- Démontrer que  $g$  est de classe  $\mathcal{C}^1$  sur  $\mathbb{R}_+$ .
- On pose  $h : x \mapsto x f\left(\frac{1}{x}\right)$ . Que peut-on en déduire à propos de  $h$  à partir du développement limité d'ordre 2 en 0 de  $f$ ?
- En déduire l'équation d'une asymptote au graphe de  $h$  et préciser la position relative du graphe par rapport à l'asymptote.

## Développement asymptotique des solutions d'une équation

### Exercice 20

Pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , on considère la fonction  $f_n$  suivante :

$$f_n : ]n\pi - \frac{\pi}{2}, n\pi + \frac{\pi}{2}[ \rightarrow \mathbb{R}$$

$$x \mapsto e^x \tan(x)$$

1. Démontrer que, pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , la fonction  $f_n$  est bijective.
2. Démontrer que, pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , l'équation  $\tan(x) = e^{-x}$  admet une unique solution  $\alpha_n \in ]n\pi - \frac{\pi}{2}, n\pi + \frac{\pi}{2}[$ .
3. Démontrer que la réciproque de  $f_0$  admet un développement limité à tout ordre en 0. Calculer ce développement limité à l'ordre 3.
4. Démontrer que, pour tout  $n \in \mathbb{N}$  :  $\alpha_n = n\pi + f_0^{-1}(e^{-n\pi})$ .
5. En déduire :  $\alpha_n = n\pi + e^{-n\pi} - e^{-2n\pi} + \frac{7}{6} e^{-3n\pi} + o_{n \rightarrow +\infty}(e^{-3n\pi})$ .

### Exercice 21

On considère la fonction  $f$  suivante :

$$f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$x \mapsto e^x + x$$

1. Démontrer :  $\frac{x}{x + \ln(1 + x e^{-x})} = 1 - e^{-x} + o_{x \rightarrow +\infty}(e^{-x})$ .
2. En déduire :  $\frac{x}{\ln(f(x))} = 1 - \frac{1}{f(x)} + o_{x \rightarrow +\infty}\left(\frac{1}{f(x)}\right)$ .
3. Montrer que, pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , il existe un unique réel  $x_n$  tel que :  $f(x_n) = n$ .
4. Démontrer :  $x_n = \ln(n) - \frac{\ln(n)}{n} + o_{n \rightarrow +\infty}\left(\frac{\ln(n)}{n}\right)$ .

## Sous-espace vectoriel

### Exercice 22

Pour chacun des espaces vectoriels  $E$  et des parties  $F$ , dire si  $F$  est un sous-espace vectoriel de  $E$ .

a)  $E$  est l'ensemble des fonctions  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$  ( $= \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$ ).

$F$  est l'ensemble des fonctions paires.

b)  $E$  est l'ensemble des suites réelles.

$F$  est l'ensemble des suites divergentes.

c)  $E$  est l'ensemble des suites réelles.

$F$  est l'ensemble des suites convergentes.

d)  $E = \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$ .

$F$  est l'ensemble des fonctions  $f$  vérifiant  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = 0$ .

(autrement dit, des fonctions  $f$  telles que  $f(x) = o_{x \rightarrow +\infty}(x)$ ).

e)  $E = \mathbb{R}[X]$ , ensemble des polynômes.

$F$  est l'ensemble contenant le polynôme nul et les polynômes de degré supérieur ou égal à 3.

## Espaces vectoriels dans $\mathbb{K}^n$

### Exercice 23

Déterminer une base et la dimension des sev de  $\mathbb{R}^3$  suivants :

- $F_1 = \{(x, y, z) \in \mathbb{K}^3 \mid 2x + y - z = 0\}$ .
- $F_2 = \{(x, y, z) \in \mathbb{K}^3 \mid -x - y + z = 0 \text{ et } 2x + y - 5z = 0\}$ .
- Compléter la base de  $F_1$  en une base de  $\mathbb{K}^3$ .
- Compléter la base de  $F_2$  en une base de  $\mathbb{K}^3$ .

## Espace vectoriel défini par un système d'équations linéaires

### Exercice 24

1. Les ensembles suivants sont-ils des sous-espaces vectoriels de  $\mathbb{R}^3$  ?

- $A = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x + 2y - 3z = 0\}$
- $B = \{(x + y, x - y, 2y) \in \mathbb{R}^3 \mid (x, y) \in \mathbb{R}^2\}$
- $C = \{(2x - 3y, x + 1, -x + 3y) \in \mathbb{R}^3 \mid (x, y) \in \mathbb{R}^2\}$
- $D = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid 2x = y \text{ et } y = 3z\}$ .

2. Soit  $A$  une matrice carrée d'ordre  $n$ , à coefficients réels.

Montrer que l'ensemble des solutions de l'équation  $AX = 0_{\mathcal{M}_{n,1}(\mathbb{R})}$ , d'inconnue  $X \in \mathcal{M}_{n,1}(\mathbb{R})$ , est un espace vectoriel réel.

3. Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . L'ensemble  $H = \{(x_1, x_2, \dots, x_n) \in \mathbb{C}^n \mid x_1 + x_2 + \dots + x_n = 0\}$  est-il un espace vectoriel réel ?

### Exercice 25

Donner une base du sous espace vectoriel de  $\mathbb{R}^4$  formé des solutions  $(x, y, z, t)$  du système suivant.

$$\begin{cases} x + 2y - t & = 0 \\ x - 3y & + 9z = 0 \\ 3x - 4y - t + 18z & = 0 \end{cases}$$

## Espaces vectoriels de polynômes

### Exercice 26

a) Soit  $n \in \mathbb{N}$ . Montrer que la famille :

$$(X, X(X-1), X(X-1)(X-2), \dots, X(X-1)\dots(X-n))$$

est une famille libre de  $\mathbb{R}[X]$ .

On peut généraliser le résultat obtenu dans la question précédente. On dit qu'une famille finie de polynôme  $(P_1, P_2, \dots, P_n)$  est **échelonnée en degré** lorsque les polynômes  $P_1, P_2, \dots, P_n$  sont de degrés deux à deux distincts.

b) Montrer, par récurrence sur  $n \in \mathbb{N}^*$ , que toute famille de  $n$  polynômes non nuls et de degrés échelonnés est libre dans  $\mathbb{R}[X]$ .

(quitte à renuméroter les polynômes, on pourra supposer :  
 $\deg(P_1) < \deg(P_2) < \dots < \deg(P_n)$ )

**Exercice 27**

Déterminer si les ensembles suivants sont des espaces vectoriels.

Si oui, en donner une base et la dimension.

- $H_1 = \{P \in \mathbb{R}_2[X] \mid 2P(X) - XP'(X) = 0\}$ .
- $H_2 = \{P \in \mathbb{R}_4[X] \mid P(X) + 5P'(X) + 3X = 0\}$ .
- $H_3 = \{P \in \mathbb{R}_2[X] \mid P(0) = 2P(1)\}$ .
- $H_4 = \{P \in \mathbb{R}_3[X] \mid P(1) = 0\}$ .
- $H_5 = \{P \in \mathbb{R}_3[X] \mid P(0) = 1\}$ .
- $H_6 = \{P \in \mathbb{R}[X] \mid P'(0) = 0\}$ .
- $H_7 = \{P \in \mathbb{R}_2[X] \mid P(X) - (X-1)P'(X) = (2X^2 - 3X + 4)P''(X)\}$ .
- $H_8 = \{P \in \mathbb{R}[X] \mid \deg(P) \geq 3\}$

**Exercice 28**

On considère l'espace vectoriel  $\mathbb{R}_3[X]$ .

- Montrer que  $(1, 1+X, (1+X)^2, (1+X)^3)$  en est une base.
- Quelles sont les coordonnées de  $X^3$  dans cette base ?
- Montrer que :  
 $((X-1)(X-2)(X-3), X(X-2)(X-3), X(X-1)(X-3), X(X-1)(X-2))$  est aussi une base.
- Quelles sont les coordonnées de  $X^3$  dans cette base ?

**Exercice 29**

Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ .

On note  $(X^{n-k}(1-X)^k)_{0 \leq k \leq n}$  la famille de vecteurs de  $\mathbb{R}_n[X]$  suivante :

$$(X^n, X^{n-1}(1-X), X^{n-2}(1-X)^2, \dots, X(1-X)^{n-1}, (1-X)^n)$$

- Montrer que cette famille forme une base de  $\mathbb{R}_n[X]$ .
- Déterminer les coordonnées de 1 et de  $\left(X - \frac{1}{2}\right)^n$  dans cette base.

**Espaces vectoriels de suites****Exercice 30**

On considère  $E$  l'ensemble des suites réelles  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  telle que, pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $u_{n+2} = u_{n+1} + 2u_n$ .

- Montrer que  $E$  est un espace vectoriel réel.
- Montrer que  $((2^n)_{n \in \mathbb{N}}, ((-1)^n)_{n \in \mathbb{N}})$  forme une famille libre de  $E$ .
- En déduire la dimension de  $E$ .

**Exercice 31**

1. Montrer que  $E = \{(u_n)_{n \in \mathbb{N}} \in \mathbb{R}^{\mathbb{N}} \mid \forall n \in \mathbb{N}, u_{n+3} = u_{n+2} - 2u_n\}$  est un espace vectoriel réel.

2. Parmi les ensembles suivants, quels sont ceux qui ont une structure d'espace vectoriel réel ? Justifier votre réponse.

- L'ensemble des suites réelles à termes positifs.
- L'ensemble des suites réelles bornées.
- L'ensemble des suites réelles convergentes.
- L'ensemble des suites réelles divergentes.
- L'ensemble des suites  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  telle que la série  $\sum u_n$  converge.

**Exercice 32**

Soit  $E = \{(u_n)_{n \in \mathbb{N}} \in \mathbb{C}^{\mathbb{N}} \mid \forall n \in \mathbb{N}, u_{n+3} = \frac{3}{4}u_{n+2} + \frac{3}{2}u_{n+1} + u_n\}$ .

1. Montrer que  $E$  est un  $\mathbb{C}$ -espace vectoriel et déterminer sa dimension.
2. Déterminer la dimension de l'ensemble des éléments de  $E$  ayant pour limite 0.

**Espaces vectoriels de fonctions****Exercice 33**

- a) Montrer que  $E = \{f \in \mathcal{C}^1(\mathbb{R}, \mathbb{R}) \mid \forall x \in \mathbb{R}, f'(x) = f(x)\}$  est un espace vectoriel réel.
- b) Montrer que  $F = \{f \in \mathcal{C}^0([0, 1], \mathbb{R}) \mid \int_0^1 f(t) dt = 0\}$  est un espace vectoriel réel.

**Exercice 34**

On considère l'espace vectoriel des fonctions définies sur  $\mathbb{R}^{+*}$  à valeurs réelles.

On définit les fonctions  $f_1, f_2, f_3, f_4$  et  $f_5$  par :

$$\forall x \in \mathbb{R}^{+*}, f_1(x) = \ln(x), f_2(x) = x, f_3(x) = e^x, f_4(x) = e^{x+3}, f_5(x) = \frac{1}{x}$$

- a) La famille  $(f_1, f_2, f_3, f_4, f_5)$  est-elle une famille libre de l'espace vectoriel des fonctions de  $\mathbb{R}_+^*$  dans  $\mathbb{R}$  ?
- b) Déterminer une base de  $\text{Vect}(f_1, f_2, f_3, f_4, f_5)$ .

**Exercice 35**

On note  $\mathcal{F}$  l'espace vectoriel réel des applications de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$ .

On note  $\mathcal{C}$  l'ensemble des fonctions définies et continues sur  $\mathbb{R}$ , à valeurs réelles.

- a) Montrer que  $\mathcal{C}$  est un espace vectoriel réel.
- b) Pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , on note  $f_n$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par :

$$\forall x \in \mathbb{R}, f_n(x) = e^{nx}$$

Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , la famille  $(f_0, f_1, \dots, f_n)$  est libre dans  $\mathcal{C}$ .

En déduire que l'espace vectoriel  $\mathcal{C}$  n'est pas de dimension finie.

- c) En déduire que l'espace vectoriel  $\mathcal{F}$  n'est pas de dimension finie.

**Espaces vectoriels de matrices****Exercice 36**

Déterminer si les sous-ensembles suivants sont des sous-espaces vectoriels de l'espace vectoriel  $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$  des matrices réelles carrées d'ordre 2.

- a)  $A = \left\{ \begin{pmatrix} a & c \\ b & d \end{pmatrix} \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R}) \mid a = 2c \right\}$
- b)  $B = \left\{ \begin{pmatrix} x & 2x - y \\ y & x + 2y \end{pmatrix} \mid (x, y) \in \mathbb{R}^2 \right\}$
- c)  $C = \left\{ \begin{pmatrix} a & c \\ b & d \end{pmatrix} \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R}) \mid a + b = 1 \right\}$

**Exercice 37**

On considère, pour toute matrice  $A$  de  $\mathcal{M}_3(\mathbb{R})$ , les ensembles :

$$E_1(A) = \{M \in \mathcal{M}_3(\mathbb{R}) \mid AM = M\}$$

et  $E_2(A) = \{M \in \mathcal{M}_3(\mathbb{R}) \mid A^2M = AM\}$

**Partie 1**

1. Montrer que  $E_1(A)$  et  $E_2(A)$  sont des espaces vectoriels réels.

2. a) Établir :  $E_1(A) \subset E_2(A)$ .

b) Montrer que si  $A$  est inversible, alors  $E_1(A) = E_2(A)$ .

3. a) Établir que, si  $A - I$  est inversible, alors  $E_1(A) = \{0_{\mathcal{M}_3(\mathbb{R})}\}$ .

b) Soit  $B = \begin{pmatrix} -1 & 1 & 0 \\ 0 & -1 & 1 \\ 0 & 0 & 2 \end{pmatrix}$ . Déterminer  $E_1(B)$  et  $E_2(B)$ .

**Partie 2**

On considère les matrices  $C = \begin{pmatrix} 3 & -2 & -1 \\ 1 & 0 & -1 \\ 2 & -2 & 0 \end{pmatrix}$  et  $P = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ .

1. Montrer que  $F_2 = \{X \in \mathcal{M}_{3,1}(\mathbb{R}) \mid CX = 2X\}$  est un espace vectoriel réel. Déterminer une base de  $F_2$ .

2. Montrer que la matrice  $P$  est inversible et déterminer son inverse  $P^{-1}$ .

3. Calculer la matrice  $D = P^{-1}CP$ .

4. a) Soit  $M \in \mathcal{M}_3(\mathbb{R})$ . Montrer :  $M \in E_1(C) \Leftrightarrow P^{-1}M \in E_1(D)$ .

b) Montrer que, pour tout  $N \in \mathcal{M}_3(\mathbb{R})$ ,  $N \in E_1(D)$  si, et seulement si, il existe trois réels  $a, b, c$

tels que  $N = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 \\ a & b & c \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$ .

c) En déduire l'expression générale des matrices de  $E_1(C)$  et déterminer une base de  $E_1(C)$ . Quelle est la dimension de  $E_1(C)$  ?

d) Déterminer de même la dimension de  $E_2(C)$ . A-t-on  $E_1(C) = E_2(C)$  ?

5. a) Démontrer que, pour tout entier naturel  $n$ ,  $C^n = P D^n P^{-1}$ .

b) En déduire, pour tout entier naturel  $n$ , l'expression de la matrice  $C^n$  en fonction de  $n$ .

**Exercice 38**

On considère les matrices  $A = \begin{pmatrix} 0 & 2 \\ 1 & -1 \end{pmatrix}$  et  $B = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ -2 & 3 \end{pmatrix}$ .

Déterminer si les ensembles suivants sont des espaces vectoriels.

Si oui, en donner une base et la dimension.

a) L'ensemble des matrices  $M$  de  $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$  telles que  $AM = 0_{\mathcal{M}_2(\mathbb{R})}$ .

b) L'ensemble des matrices  $M$  de  $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$  telles que  $AM = MB$ .

c) L'ensemble des matrices  $M$  de  $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$  telles que  $AM = B$ .

d) L'ensemble des matrices  $M$  de  $\mathcal{M}_{2,3}(\mathbb{R})$  telles que  $AM = M$ .

**Exercice 39**

On considère  $\mathcal{E} = \left\{ \begin{pmatrix} a+b & a & b \\ a-b & b & a \\ 2a & 2b & 2a-b \end{pmatrix} \mid (a, b) \in \mathbb{R}^2 \right\}$ .

a) Montrer que  $\mathcal{E}$  est un espace vectoriel réel.

b) Déterminer la dimension de  $\mathcal{E}$ .

**Union, intersection et somme d'ev****Exercice 40**

On considère :  $F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x - 3y + 4z = 0\}$  et  $G = \text{Vect}((1, 0, 0))$ .

1. Montrer que  $F$  et  $G$  sont deux sous espaces vectoriels de  $\mathbb{R}^3$ .
2. Déterminer une base  $\mathcal{B}_F$  de  $F$  et une base  $\mathcal{B}_G$  de  $G$ .  
En déduire la dimension de  $F$  et la dimension de  $G$ .
3. Soit un vecteur  $(a, b, c) \in \mathbb{R}^3$ .  
Montrer qu'il existe un unique couple de vecteurs  $(u, v) \in F \times G$  tel que  $(a, b, c) = u + v$ .

**Exercice 41**

Soit  $E$  un espace vectoriel réel.

Soient  $F$  et  $G$  deux sous-espaces vectoriels de  $E$ .

- a) Démontrer que  $F \cap G$  de  $F$  et  $G$  est un sous-espace vectoriel de  $E$ .
- b) Démontrer que, de manière générale,  $F \cup G$  n'est pas un sous-espace vectoriel de  $E$ .
- c) Démontrer l'équivalence :

$$F \cup G \text{ est un sous-espace vectoriel de } E \Leftrightarrow (F \subset G \text{ OU } G \subset F)$$