

Colles

Semaine 22 : 10 mars - 14 mars

I. Questions de cours

Exercice 1Déterminer le développement limité à l'ordre 4 en 0 de la fonction $x \mapsto (\cos(x) - 1) \sqrt{1+x}$.**Exercice 2**Démontrer que l'ensemble F suivant est un \mathbb{K} -espace vectoriel.

$$F = \{P \in \mathbb{K}[X] \mid P(X) - X P'(X) = 0_{\mathbb{K}[X]}\}$$

Exercice 3Démontrer que la famille \mathcal{F} suivante est une famille libre de $\mathbb{R}_3[X]$.

$$((X-1)(X-2)(X-3), X(X-2)(X-3), X(X-1)(X-3), X(X-1)(X-2))$$

II. Exercices

Convexité**Exercice 4**

Démontrer les inégalités suivantes.

a) $\forall x \in \mathbb{R}, e^x \geq x + 1$

b) $\forall x \in]0, +\infty[, \ln x \leq x - 1$

c) $\forall x \in [1, e], \ln x \geq \frac{x-1}{e-1}$

Exercice 5Soient $(a, b) \in \mathbb{R}^2$. Montrer que : $e^{\frac{a+b}{2}} \leq \frac{e^a + e^b}{2}$.**Exercice 6**

Étudier les fonctions suivantes, notamment la convexité et la présence de points d'inflexion. On finira en traçant les courbes.

a) $f : x \mapsto \ln(1+x^2)$

b) $f : x \mapsto x \sqrt{1-x^2}$

c) $f : x \mapsto e^{\frac{1}{1-x}} + 2x - 3$

d) $f : x \mapsto \frac{2 \ln x + 3}{x}$

e) $f : x \mapsto -x^2 + 3x - \ln x$

Exercice 7a) Montrer que la fonction $f : x \mapsto -\ln(\ln x)$ est convexe sur $]1, +\infty[$.b) En déduire que : $\forall (x, y) \in]1, +\infty[^2, \ln\left(\frac{x+y}{2}\right) \geq \sqrt{\ln x \ln y}$.

Exercice 8

Soit f la fonction définie sur $[0, 1[$ par $f(0) = 0$ et, pour $x > 0$, $f(x) = \frac{1}{\ln x}$.

- Étudier la continuité et la dérivabilité de f sur $[0, 1[$ (0 compris).
- Déterminer la convexité de f sur $[0, 1[$.
- Montrer que f possède un unique point d'inflexion sur cet intervalle et déterminer la tangente de f en ce point.
- Tracer une allure de la courbe représentative de f .

Exercice 9

Soit $(a, b) \in \mathbb{R}^2$ vérifiant : $a < b$. Soient f et g deux fonctions convexes sur $]a, b[$. Soit $\lambda \in \mathbb{R}_+$.

- Démontrer que $f + g$, $\lambda \cdot f$ et $\sup(f, g)$ sont convexes sur $]a, b[$.
- On suppose que la fonction f est bijective et décroissante sur $]a, b[$.
 - Démontrer que f^{-1} est convexe sur $]f(b), f(a)[$.
 - Que dire si f est bijective et croissante ?

Exercice 10

Démontrer qu'une fonction définie sur \mathbb{R} , à valeurs dans \mathbb{R} , convexe et majorée, est constante.

Calculs de développements limités**Exercice 11**

Déterminer les développements limités à l'ordre 4 en 0 des fonctions suivantes.

- $x \mapsto \frac{\sin(x)}{\sqrt{x+1}}$
- $x \mapsto e^{\sqrt{1+x^2}}$
- $x \mapsto \arccos(x)$
- $x \mapsto \ln(1+x+\sqrt{1+x^2})$

Exercice 12

Déterminer les développements limités à l'ordre 3 des fonctions suivantes.

- $x \mapsto \arcsin\left(\frac{1+x}{2+x}\right)$ en 0
- $x \mapsto (1+\sin(x))^{\frac{1}{x}}$ en 0
- $x \mapsto \arctan(\sqrt{3}\cos(x) + \sqrt{3}\sin(x))$ en 0
- $x \mapsto \arctan(2\sin(x))$ en $\frac{\pi}{3}$

Exercice 13

Déterminer le développement limité de la fonction arcsin en 0 à tout ordre.

Exercice 14

On considère la fonction f définie par :

$$f : x \mapsto \begin{cases} \frac{x}{e^x - 1} & \text{si } x \neq 0 \\ 1 & \text{si } x = 0 \end{cases}$$

- Démontrer que la fonction f est de classe \mathcal{C}^1 sur \mathbb{R} .
- Montrer que f réalise une bijection de \mathbb{R} sur \mathbb{R}_+^* dont la bijection réciproque est de classe \mathcal{C}^1 sur \mathbb{R}_+^* .
- On admet que f est trois fois dérivable sur \mathbb{R} . Donner un développement limité de la fonction f^{-1} à l'ordre 3 en 1.

Description locale du graphe d'une fonction

Exercice 15

On considère la fonction f définie par :

$$\begin{aligned} f &:]0, \frac{\pi}{2}[\rightarrow \mathbb{R} \\ x &\mapsto \ln(\tan(x)) \end{aligned}$$

Calculer l'équation de la tangente à la courbe représentative de f au point d'abscisse $\frac{\pi}{4}$ et préciser la position relative locale de cette courbe et de cette tangente.

Exercice 16

On considère la fonction f définie par :

$$\begin{aligned} f &: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ x &\mapsto \exp\left(\frac{1}{x}\right) \arctan(x) \sqrt{x^2 + x + 1} \end{aligned}$$

Préciser, si elles existent, les asymptotes du graphe de f au voisinage de $+\infty$ et de $-\infty$, ainsi que les positions relatives de ces asymptotes et du graphe de f au voisinage de ces mêmes points.

Exercice 17

On considère la fonction f définie par :

$$\begin{aligned} f &: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ x &\mapsto \frac{x^4 \exp\left(-\frac{1}{x^2}\right)}{x^2 + 1} \end{aligned}$$

- Démontrer qu'au voisinage de $+\infty$ (resp. $-\infty$), le graphe de f est asymptote à une parabole dont on donnera l'équation.
- Préciser la position respective de cette parabole et du graphe de f au voisinage de $+\infty$ (resp. $-\infty$).

Exercice 18

On considère la fonction f définie par :

$$\begin{aligned} f &:]-1, +\infty[\setminus\{0\} \rightarrow \mathbb{R} \\ x &\mapsto \frac{\ln(1+x)}{x} \end{aligned}$$

Démontrer que la fonction f se prolonge en une fonction g trois fois dérivable sur $]-1, +\infty[$. On précisera les valeurs de $g(0)$, $g'(0)$, $g''(0)$ et $g^{(3)}(0)$.

Exercice 19

On considère la fonction définie sur $]-1, +\infty[\setminus\{0\}$ par $f : x \mapsto \frac{1}{x} \sin(x) \ln(1+x)$.

- Calculer le développement limité de f à l'ordre 2 en 0.
- Démontrer que f peut être prolongée par continuité en 0 en une fonction g à préciser dont on prouvera qu'elle est dérivable en 0.
- Démontrer que g est de classe \mathcal{C}^1 sur \mathbb{R}_+ .
- On pose $h : x \mapsto x f\left(\frac{1}{x}\right)$. Que peut-on en déduire à propos de h à partir du développement limité d'ordre 2 en 0 de f ?
- En déduire l'équation d'une asymptote au graphe de h et préciser la position relative du graphe par rapport à l'asymptote.

Développement asymptotique des solutions d'une équation

Exercice 20

Pour tout $n \in \mathbb{N}$, on considère la fonction f_n suivante :

$$f_n :]n\pi - \frac{\pi}{2}, n\pi + \frac{\pi}{2}[\rightarrow \mathbb{R}$$

$$x \mapsto e^x \tan(x)$$

1. Démontrer que, pour tout $n \in \mathbb{N}$, la fonction f_n est bijective.
2. Démontrer que, pour tout $n \in \mathbb{N}$, l'équation $\tan(x) = e^{-x}$ admet une unique solution $\alpha_n \in]n\pi - \frac{\pi}{2}, n\pi + \frac{\pi}{2}[$.
3. Démontrer que la réciproque de f_0 admet un développement limité à tout ordre en 0. Calculer ce développement limité à l'ordre 3.
4. Démontrer que, pour tout $n \in \mathbb{N}$: $\alpha_n = n\pi + f_0^{-1}(e^{-n\pi})$.
5. En déduire : $\alpha_n = n\pi + e^{-n\pi} - e^{-2n\pi} + \frac{7}{6} e^{-3n\pi} + o_{n \rightarrow +\infty}(e^{-3n\pi})$.

Exercice 21

On considère la fonction f suivante :

$$f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$x \mapsto e^x + x$$

1. Démontrer : $\frac{x}{x + \ln(1 + x e^{-x})} = 1 - e^{-x} + o_{x \rightarrow +\infty}(e^{-x})$.
2. En déduire : $\frac{x}{\ln(f(x))} = 1 - \frac{1}{f(x)} + o_{x \rightarrow +\infty}\left(\frac{1}{f(x)}\right)$.
3. Montrer que, pour tout $n \in \mathbb{N}$, il existe un unique réel x_n tel que : $f(x_n) = n$.
4. Démontrer : $x_n = \ln(n) - \frac{\ln(n)}{n} + o_{n \rightarrow +\infty}\left(\frac{\ln(n)}{n}\right)$.

Sous-espace vectoriel

Exercice 22

Pour chacun des espaces vectoriels E et des parties F , dire si F est un sous-espace vectoriel de E .

a) E est l'ensemble des fonctions \mathbb{R} dans \mathbb{R} ($= \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$).

F est l'ensemble des fonctions paires.

b) E est l'ensemble des suites réelles.

F est l'ensemble des suites divergentes.

c) E est l'ensemble des suites réelles.

F est l'ensemble des suites convergentes.

d) $E = \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$.

F est l'ensemble des fonctions f vérifiant $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = 0$.

(autrement dit, des fonctions f telles que $f(x) = o_{x \rightarrow +\infty}(x)$).

e) $E = \mathbb{R}[X]$, ensemble des polynômes.

F est l'ensemble contenant le polynôme nul et les polynômes de degré supérieur ou égal à 3.

Espaces vectoriels dans \mathbb{K}^n

Exercice 23

Déterminer une base et la dimension des sev de \mathbb{R}^3 suivants :

- $F_1 = \{(x, y, z) \in \mathbb{K}^3 \mid 2x + y - z = 0\}$.
- $F_2 = \{(x, y, z) \in \mathbb{K}^3 \mid -x - y + z = 0 \text{ et } 2x + y - 5z = 0\}$.
- Compléter la base de F_1 en une base de \mathbb{K}^3 .
- Compléter la base de F_2 en une base de \mathbb{K}^3 .

Espace vectoriel défini par un système d'équations linéaires

Exercice 24

1. Les ensembles suivants sont-ils des sous-espaces vectoriels de \mathbb{R}^3 ?

- $A = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x + 2y - 3z = 0\}$
- $B = \{(x + y, x - y, 2y) \in \mathbb{R}^3 \mid (x, y) \in \mathbb{R}^2\}$
- $C = \{(2x - 3y, x + 1, -x + 3y) \in \mathbb{R}^3 \mid (x, y) \in \mathbb{R}^2\}$
- $D = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid 2x = y \text{ et } y = 3z\}$.

2. Soit A une matrice carrée d'ordre n , à coefficients réels.

Montrer que l'ensemble des solutions de l'équation $AX = 0_{\mathcal{M}_{n,1}(\mathbb{R})}$, d'inconnue $X \in \mathcal{M}_{n,1}(\mathbb{R})$, est un espace vectoriel réel.

3. Soit $n \in \mathbb{N}^*$. L'ensemble $H = \{(x_1, x_2, \dots, x_n) \in \mathbb{C}^n \mid x_1 + x_2 + \dots + x_n = 0\}$ est-il un espace vectoriel réel ?

Exercice 25

Donner une base du sous espace vectoriel de \mathbb{R}^4 formé des solutions (x, y, z, t) du système suivant.

$$\begin{cases} x + 2y - t & = 0 \\ x - 3y & + 9z = 0 \\ 3x - 4y - t + 18z & = 0 \end{cases}$$

Espaces vectoriels de polynômes

Exercice 26

a) Soit $n \in \mathbb{N}$. Montrer que la famille :

$$(X, X(X-1), X(X-1)(X-2), \dots, X(X-1)\dots(X-n))$$

est une famille libre de $\mathbb{R}[X]$.

On peut généraliser le résultat obtenu dans la question précédente. On dit qu'une famille finie de polynôme (P_1, P_2, \dots, P_n) est **échelonnée en degré** lorsque les polynômes P_1, P_2, \dots, P_n sont de degrés deux à deux distincts.

b) Montrer, par récurrence sur $n \in \mathbb{N}^*$, que toute famille de n polynômes non nuls et de degrés échelonnés est libre dans $\mathbb{R}[X]$.

(quitte à renuméroter les polynômes, on pourra supposer :
 $\deg(P_1) < \deg(P_2) < \dots < \deg(P_n)$)

Exercice 27

Déterminer si les ensembles suivants sont des espaces vectoriels.

Si oui, en donner une base et la dimension.

- $H_1 = \{P \in \mathbb{R}_2[X] \mid 2P(X) - XP'(X) = 0\}$.
- $H_2 = \{P \in \mathbb{R}_4[X] \mid P(X) + 5P'(X) + 3X = 0\}$.
- $H_3 = \{P \in \mathbb{R}_2[X] \mid P(0) = 2P(1)\}$.
- $H_4 = \{P \in \mathbb{R}_3[X] \mid P(1) = 0\}$.
- $H_5 = \{P \in \mathbb{R}_3[X] \mid P(0) = 1\}$.
- $H_6 = \{P \in \mathbb{R}[X] \mid P'(0) = 0\}$.
- $H_7 = \{P \in \mathbb{R}_2[X] \mid P(X) - (X-1)P'(X) = (2X^2 - 3X + 4)P''(X)\}$.
- $H_8 = \{P \in \mathbb{R}[X] \mid \deg(P) \geq 3\}$

Exercice 28

On considère l'espace vectoriel $\mathbb{R}_3[X]$.

- Montrer que $(1, 1+X, (1+X)^2, (1+X)^3)$ en est une base.
- Quelles sont les coordonnées de X^3 dans cette base ?
- Montrer que :
 $((X-1)(X-2)(X-3), X(X-2)(X-3), X(X-1)(X-3), X(X-1)(X-2))$ est aussi une base.
- Quelles sont les coordonnées de X^3 dans cette base ?

Exercice 29

Soit $n \in \mathbb{N}^*$.

On note $(X^{n-k}(1-X)^k)_{0 \leq k \leq n}$ la famille de vecteurs de $\mathbb{R}_n[X]$ suivante :

$$(X^n, X^{n-1}(1-X), X^{n-2}(1-X)^2, \dots, X(1-X)^{n-1}, (1-X)^n)$$

- Montrer que cette famille forme une base de $\mathbb{R}_n[X]$.
- Déterminer les coordonnées de 1 et de $\left(X - \frac{1}{2}\right)^n$ dans cette base.

Espaces vectoriels de suites**Exercice 30**

On considère E l'ensemble des suites réelles $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ telle que, pour tout $n \in \mathbb{N}$, $u_{n+2} = u_{n+1} + 2u_n$.

- Montrer que E est un espace vectoriel réel.
- Montrer que $((2^n)_{n \in \mathbb{N}}, ((-1)^n)_{n \in \mathbb{N}})$ forme une famille libre de E .
- En déduire la dimension de E .

Exercice 31

1. Montrer que $E = \{(u_n)_{n \in \mathbb{N}} \in \mathbb{R}^{\mathbb{N}} \mid \forall n \in \mathbb{N}, u_{n+3} = u_{n+2} - 2u_n\}$ est un espace vectoriel réel.

2. Parmi les ensembles suivants, quels sont ceux qui ont une structure d'espace vectoriel réel ? Justifier votre réponse.

- L'ensemble des suites réelles à termes positifs.
- L'ensemble des suites réelles bornées.
- L'ensemble des suites réelles convergentes.
- L'ensemble des suites réelles divergentes.
- L'ensemble des suites $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ telle que la série $\sum u_n$ converge.

Exercice 32

Soit $E = \{(u_n)_{n \in \mathbb{N}} \in \mathbb{C}^{\mathbb{N}} \mid \forall n \in \mathbb{N}, u_{n+3} = \frac{3}{4}u_{n+2} + \frac{3}{2}u_{n+1} + u_n\}$.

1. Montrer que E est un \mathbb{C} -espace vectoriel et déterminer sa dimension.
2. Déterminer la dimension de l'ensemble des éléments de E ayant pour limite 0.

Espaces vectoriels de fonctions**Exercice 33**

- a) Montrer que $E = \{f \in \mathcal{C}^1(\mathbb{R}, \mathbb{R}) \mid \forall x \in \mathbb{R}, f'(x) = f(x)\}$ est un espace vectoriel réel.
- b) Montrer que $F = \{f \in \mathcal{C}^0([0, 1], \mathbb{R}) \mid \int_0^1 f(t) dt = 0\}$ est un espace vectoriel réel.

Exercice 34

On considère l'espace vectoriel des fonctions définies sur \mathbb{R}^{+*} à valeurs réelles.

On définit les fonctions f_1, f_2, f_3, f_4 et f_5 par :

$$\forall x \in \mathbb{R}^{+*}, f_1(x) = \ln(x), f_2(x) = x, f_3(x) = e^x, f_4(x) = e^{x+3}, f_5(x) = \frac{1}{x}$$

- a) La famille $(f_1, f_2, f_3, f_4, f_5)$ est-elle une famille libre de l'espace vectoriel des fonctions de \mathbb{R}_+^* dans \mathbb{R} ?
- b) Déterminer une base de $\text{Vect}(f_1, f_2, f_3, f_4, f_5)$.

Exercice 35

On note \mathcal{F} l'espace vectoriel réel des applications de \mathbb{R} dans \mathbb{R} .

On note \mathcal{C} l'ensemble des fonctions définies et continues sur \mathbb{R} , à valeurs réelles.

- a) Montrer que \mathcal{C} est un espace vectoriel réel.
- b) Pour tout $n \in \mathbb{N}$, on note f_n la fonction définie sur \mathbb{R} par :

$$\forall x \in \mathbb{R}, f_n(x) = e^{nx}$$

Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}$, la famille (f_0, f_1, \dots, f_n) est libre dans \mathcal{C} .

En déduire que l'espace vectoriel \mathcal{C} n'est pas de dimension finie.

- c) En déduire que l'espace vectoriel \mathcal{F} n'est pas de dimension finie.

Espaces vectoriels de matrices**Exercice 36**

Déterminer si les sous-ensembles suivants sont des sous-espaces vectoriels de l'espace vectoriel $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ des matrices réelles carrées d'ordre 2.

- a) $A = \left\{ \begin{pmatrix} a & c \\ b & d \end{pmatrix} \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R}) \mid a = 2c \right\}$
- b) $B = \left\{ \begin{pmatrix} x & 2x - y \\ y & x + 2y \end{pmatrix} \mid (x, y) \in \mathbb{R}^2 \right\}$
- c) $C = \left\{ \begin{pmatrix} a & c \\ b & d \end{pmatrix} \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R}) \mid a + b = 1 \right\}$

Exercice 37

On considère, pour toute matrice A de $\mathcal{M}_3(\mathbb{R})$, les ensembles :

$$E_1(A) = \{M \in \mathcal{M}_3(\mathbb{R}) \mid AM = M\}$$

et $E_2(A) = \{M \in \mathcal{M}_3(\mathbb{R}) \mid A^2M = AM\}$

Partie 1

1. Montrer que $E_1(A)$ et $E_2(A)$ sont des espaces vectoriels réels.

2. a) Établir : $E_1(A) \subset E_2(A)$.

b) Montrer que si A est inversible, alors $E_1(A) = E_2(A)$.

3. a) Établir que, si $A - I$ est inversible, alors $E_1(A) = \{0_{\mathcal{M}_3(\mathbb{R})}\}$.

b) Soit $B = \begin{pmatrix} -1 & 1 & 0 \\ 0 & -1 & 1 \\ 0 & 0 & 2 \end{pmatrix}$. Déterminer $E_1(B)$ et $E_2(B)$.

Partie 2

On considère les matrices $C = \begin{pmatrix} 3 & -2 & -1 \\ 1 & 0 & -1 \\ 2 & -2 & 0 \end{pmatrix}$ et $P = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$.

1. Montrer que $F_2 = \{X \in \mathcal{M}_{3,1}(\mathbb{R}) \mid CX = 2X\}$ est un espace vectoriel réel. Déterminer une base de F_2 .

2. Montrer que la matrice P est inversible et déterminer son inverse P^{-1} .

3. Calculer la matrice $D = P^{-1}CP$.

4. a) Soit $M \in \mathcal{M}_3(\mathbb{R})$. Montrer : $M \in E_1(C) \Leftrightarrow P^{-1}M \in E_1(D)$.

b) Montrer que, pour tout $N \in \mathcal{M}_3(\mathbb{R})$, $N \in E_1(D)$ si, et seulement si, il existe trois réels a, b, c tels que $N = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 \\ a & b & c \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$.

c) En déduire l'expression générale des matrices de $E_1(C)$ et déterminer une base de $E_1(C)$. Quelle est la dimension de $E_1(C)$?

d) Déterminer de même la dimension de $E_2(C)$. A-t-on $E_1(C) = E_2(C)$?

5. a) Démontrer que, pour tout entier naturel n , $C^n = P D^n P^{-1}$.

b) En déduire, pour tout entier naturel n , l'expression de la matrice C^n en fonction de n .

Exercice 38

On considère les matrices $A = \begin{pmatrix} 0 & 2 \\ 1 & -1 \end{pmatrix}$ et $B = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ -2 & 3 \end{pmatrix}$.

Déterminer si les ensembles suivants sont des espaces vectoriels.

Si oui, en donner une base et la dimension.

a) L'ensemble des matrices M de $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ telles que $AM = 0_{\mathcal{M}_2(\mathbb{R})}$.

b) L'ensemble des matrices M de $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ telles que $AM = MB$.

c) L'ensemble des matrices M de $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ telles que $AM = B$.

d) L'ensemble des matrices M de $\mathcal{M}_{2,3}(\mathbb{R})$ telles que $AM = M$.

Exercice 39

On considère $\mathcal{E} = \left\{ \begin{pmatrix} a+b & a & b \\ a-b & b & a \\ 2a & 2b & 2a-b \end{pmatrix} \mid (a, b) \in \mathbb{R}^2 \right\}$.

a) Montrer que \mathcal{E} est un espace vectoriel réel.

b) Déterminer la dimension de \mathcal{E} .

Union, intersection et somme d'ev**Exercice 40**

On considère : $F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x - 3y + 4z = 0\}$ et $G = \text{Vect}((1, 0, 0))$.

1. Montrer que F et G sont deux sous espaces vectoriels de \mathbb{R}^3 .
2. Déterminer une base \mathcal{B}_F de F et une base \mathcal{B}_G de G .
En déduire la dimension de F et la dimension de G .
3. Soit un vecteur $(a, b, c) \in \mathbb{R}^3$.
Montrer qu'il existe un unique couple de vecteurs $(u, v) \in F \times G$ tel que $(a, b, c) = u + v$.

Exercice 41

Soit E un espace vectoriel réel.

Soient F et G deux sous-espaces vectoriels de E .

- a) Démontrer que $F \cap G$ de F et G est un sous-espace vectoriel de E .
- b) Démontrer que, de manière générale, $F \cup G$ n'est pas un sous-espace vectoriel de E .
- c) Démontrer l'équivalence :

$$F \cup G \text{ est un sous-espace vectoriel de } E \Leftrightarrow (F \subset G \text{ OU } G \subset F)$$