

Écriture d'un complexe**Exercice 1**

Écrire sous forme algébrique les nombres suivants :

$$\begin{array}{ll} a) \frac{2+3i}{4-i} & c) \frac{(2+i)^3}{(1+2i)^2} \\ b) \frac{(1-i)^3}{2+i} & d) ((1+i)^2 + 2-i)^5 \end{array}$$

Exercice 2

Pour chaque complexe z qui suit, déterminer $(a, b) \in \mathbb{R}^2$ tel que : $z = a + bj$.

$$\begin{array}{lll} a) (2+3j-j^2)^3 & b) \frac{(1-j)^4}{2+j} & c) \frac{(2+j^2)^2}{(1+j)^7} \end{array}$$

Exercice 3

Soit a un nombre complexe de module 1.

Donner le module et un argument de $a + i\bar{a}$ en fonction d'un argument de a .

Exercice 4

1. Écrire sous forme trigonométrique les complexes $-1-i$, $1-i\sqrt{3}$ et leur produit.
2. En déduire les valeurs exactes de $\sin\left(\frac{11\pi}{12}\right)$ et $\cos\left(\frac{11\pi}{12}\right)$.

Exercice 5

Pour tout $n \in \mathbb{N}$, on pose : $z_n = \left(\frac{1+i\sqrt{3}}{1-i}\right)^n$.

1. Soit $n \in \mathbb{N}$. Montrer que z_n est un réel si et seulement si 12 divise $7n$.
2. En déduire l'ensemble $\{n \in \mathbb{N} \mid z_n \in \mathbb{R}\}$.

Exercice 6

On désigne par x un réel tel que $\frac{x}{\pi}$ ne soit pas un entier impair.

1. Donner les formes algébrique et trigonométrique de $\frac{1+i\tan\left(\frac{x}{2}\right)}{1-i\tan\left(\frac{x}{2}\right)}$.
2. Retrouver les expressions de $\cos(x)$ et $\sin(x)$ en fonction de $\tan\left(\frac{x}{2}\right)$.
3. Montrer que, pour tout $(n, \alpha) \in \mathbb{N} \times \mathbb{R}$ tel que $\frac{2\alpha}{\pi}$ et $\frac{2n\alpha}{\pi}$ ne soient pas des entiers impairs, on a :

$$\left(\frac{1+i\tan(\alpha)}{1-i\tan(\alpha)}\right)^n = \frac{1+i\tan(n\alpha)}{1-i\tan(n\alpha)}$$

Conjugaison et module d'un complexe**Exercice 7**

Donner une condition nécessaire et suffisante sur $(a, b, c, d) \in \mathbb{R}^4$ vérifiant $(c, d) \neq (0, 0)$ pour que $\frac{a+ib}{c+id}$ soit réel.

Exercice 8

Soit $z \in \mathbb{C} \setminus \{1\}$.

Montrer que $\frac{1+z}{1-z}$ est imaginaire pur si et seulement si $z \in \mathbb{U}$.

Exercice 9

Soit $(a, b) \in \mathbb{C} \times (\mathbb{C} \setminus \{1\})$.

Montrer que $\frac{a-b\bar{a}}{1-b}$ est réel si et seulement si a est réel ou b est de module 1.

Exercice 10

Soit $(a, b) \in \mathbb{C}^2$.

- Démontrer : $|a - b|^2 \leq (1 + |a|^2)(1 + |b|^2)$.
- Donner une condition nécessaire et suffisante sur (a, b) pour que l'inégalité précédente soit une égalité.

Exercice 11

Soit $(a, b) \in \mathbb{C}^2$ tel que : $\bar{a}b \neq 1$. On pose : $c = \frac{a - b}{1 - \bar{a}b}$.

- Démontrer que $|c| = 1$ si et seulement si $|a| = 1$ ou $|b| = 1$.
- Démontrer que $|c| < 1$ si et seulement si $|a|$ et $|b|$ sont tous deux strictements supérieurs ou strictements inférieurs à 1.

Exercice 12

Soient a et b deux nombres complexes. Démontrer :

$$|a| + |b| \leq |a + b| + |a - b|$$

Déterminer les cas d'égalités.

Exercice 13

Soit $z \in \mathbb{C}$. Supposons :

$$1 + z + z^2 + \dots + z^{n-1} = n z^n$$

Démontrer : $|z| \leq 1$.

Exercice 14 (Identité du parallélogramme)

Démontrer :

$$\forall (z_1, z_2) \in \mathbb{C}^2, \quad |z_1 + z_2|^2 + |z_1 - z_2|^2 = 2(|z_1|^2 + |z_2|^2)$$

En donner une interprétation géométrique.

Exercice 15

- Soient a et b deux nombres complexes. Soit $n \in \mathbb{N}^*$. On note : $M = \max(|a|, |b|)$. Démontrer :

$$|a^n - b^n| \leq n M^{n-1} |a - b|$$

- Soit $z \in \mathbb{C}$. Soit $n \in \mathbb{N}^*$. Démontrer :

$$\left| \sum_{k=0}^n \frac{z^k}{k!} - \left(1 + \frac{z}{n}\right)^n \right| \leq \sum_{k=0}^n \frac{|z|^k}{k!} - \left(1 + \frac{|z|}{n}\right)^n$$

Linéarisation et factorisation**Exercice 16**

Soit $(n, x) \in \mathbb{N} \times \mathbb{R}$. Linéariser les expressions de $(\sin(x))^n$ et $(\cos(x))^n$.

Exercice 17

Soit $(n, x) \in \mathbb{N} \times \mathbb{R}$. Factoriser les expressions de $\sin(nx)$ et $\cos(nx)$.

Exercice 18

Soit $x \in \mathbb{R}$. Linéariser $\cos^2(x) \sin^3(x)$.

Exercice 19

- Linéarisations.** Linéariser les expressions suivantes en fonction de $x \in \mathbb{R}$.

$$\begin{array}{l|l} a) \cos^4(x) & c) \sin^4(x) \\ b) \cos^3(2x) & d) \sin^5(x) \end{array}$$

- Application : calcul de primitives.** Déterminer une primitive de chacune des fonctions suivantes sur \mathbb{R} .

$$\begin{array}{l|l} a) t \mapsto \sin^2(t) \cos^2(t) & d) t \mapsto \cos(2t) e^{-4t} \\ b) t \mapsto \sin^3(t) \cos^3(t) & e) t \mapsto \sin(3t) \sin^2(t) \\ c) t \mapsto \cos^5(t) \sin^4(t) & f) t \mapsto e^{-t} \sin(t) \end{array}$$

Exercice 20Soit $x \in \mathbb{R}$.

1. Calculer les sommes suivantes :

$$\left. \begin{array}{l} \text{a) } \sum_{k=0}^n \cos(kx) \\ \text{b) } \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} \cos(kx) \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{c) } \sum_{k=0}^n k \cos(kx) \\ \text{d) } \sum_{k=0}^n k \binom{n}{k} \sin(kx) \end{array}$$

2. a) Supposons : $x \notin 2\pi\mathbb{Z}$. Démontrer :

$$\sum_{k=0}^n \left(\sum_{\ell=-k}^k e^{i\ell x} \right) = \left(\frac{\sin\left(\frac{n+1}{2}x\right)}{\sin\left(\frac{x}{2}\right)} \right)^2$$

Calculs de sommes et produits

Dans tous les exercices qui suivent, « calculer » signifie donner une expression du réel ou complexe manipulé ne faisant apparaître ni de symbole de sommation, ni de symbole de produit.

Exercice 21On pose : $u = e^{\frac{2i\pi}{7}}$. Calculer $\frac{u}{1+u^2} + \frac{u^2}{1+u^4} + \frac{u^3}{1+u^6}$.**Exercice 22**1. Vérifier, pour tout réel α : $1 - e^{i\alpha} = -2i \sin\left(\frac{\alpha}{2}\right) e^{\frac{i\alpha}{2}}$ 2. Démontrer alors : $e^{\frac{i\pi}{11}} + e^{\frac{3i\pi}{11}} + e^{\frac{5i\pi}{11}} + e^{\frac{7i\pi}{11}} + e^{\frac{9i\pi}{11}} = \frac{\sin\left(\frac{5\pi}{11}\right)}{\sin\left(\frac{\pi}{11}\right)} e^{\frac{5i\pi}{11}}$ 3. En déduire la valeur de $\cos\left(\frac{\pi}{11}\right) + \cos\left(\frac{3\pi}{11}\right) + \cos\left(\frac{5\pi}{11}\right) + \cos\left(\frac{7\pi}{11}\right) + \cos\left(\frac{9\pi}{11}\right)$.**Exercice 23**Soit $(n, \alpha) \in \mathbb{N} \times \mathbb{R}$. Calculer $\sum_{p=0}^n (\cos(p\alpha))^2$.**Exercice 24**Soit $(n, \alpha) \in \mathbb{N} \times \mathbb{R}$ tel que : $\cos(\alpha) \neq 0$. Calculer $\sum_{p=0}^n \frac{\cos(p\alpha)}{(\cos(\alpha))^p}$.**Exercice 25**Soit $(a, n) \in \mathbb{R}_+^* \times \mathbb{N}$.1. Développer l'expression $(1 + i\sqrt{a})^{2n}$.2. Calculer alors le réel $\sum_{k=0}^n (-1)^k \binom{2n}{2k} a^k$.3. Donner une expression simple du résultat lorsque $a = 3$.**Exercice 26**Soit $(n, \alpha) \in \mathbb{N}^* \times \mathbb{R}$.1. Calculer le réel $\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} \cos(k\alpha)$.2. Vérifier que pour tout $k \in \llbracket 1, n \rrbracket$: $k \binom{n}{k} = n \binom{n-1}{k-1}$.Calculer alors le réel $\sum_{k=0}^n k \binom{n}{k} \cos(k\alpha)$.

3. En s'inspirant de la question précédente, calculer les réels suivants :

$$\text{a) } \sum_{k=0}^n k(k-1) \binom{n}{k} \cos(k\alpha) \qquad \text{b) } \sum_{k=0}^n k^2 \binom{n}{k} \cos(k\alpha)$$

Exercice 27Soit $(n, x) \in \mathbb{N} \times \mathbb{R}$. On pose : $\varphi : h \mapsto \sum_{p=0}^n \cos(x + ph)$.1. Déterminer une expression sans symbole de sommation de la fonction φ .2. Pour tout $h \in \mathbb{R}$, calculer $\sum_{p=0}^n p \sin(x + ph)$.

Exercice 28

Soit $n \in \mathbb{N}^*$ et $(a_0, \dots, a_{n-1}) \in \mathbb{C}^n$. Pour tout $k \in \{0, \dots, n-1\}$, on pose :

$$b_k = \frac{1}{\sqrt{n}} \sum_{p=0}^{n-1} a_p e^{\frac{2ipk\pi}{n}}.$$

Démontrer, pour tout $k \in \{0, \dots, n-1\}$: $a_k = \frac{1}{\sqrt{n}} \sum_{p=0}^{n-1} b_p e^{-\frac{2ipk\pi}{n}}$.

Exercice 29

Soit $(n, z) \in \mathbb{N}^* \times \mathbb{C}$. On pose : $\omega = \exp\left(\frac{2i\pi}{n}\right)$. Calculer $\sum_{k=1}^n (z + \omega^k)^n$.

Exercice 30

Soit $(n, p) \in (\mathbb{N}^*)^2$. Pour tout entier naturel k inférieur ou égal à $p-1$, on appelle $N_{n,p,k}$ le plus grand entier naturel r tel que $pr + k \leq n$ et on pose :

$$S_{n,p,k} = \sum_{r=0}^{N_{n,p,k}} \binom{n}{pr+k}$$

1. En développant les expressions $(1+1)^n$ et $(1-1)^n$, démontrer :

$$\begin{cases} S_{n,2,0} + S_{n,2,1} = 2^n \\ S_{n,2,0} - S_{n,2,1} = 0 \end{cases}$$

En déduire les valeurs de $S_{n,2,0}$ et $S_{n,2,1}$.

2. Justifier, pour tout $a \in \mathbb{C}$, l'égalité :

$$(1+a)^n = \sum_{r=0}^{N_{n,3,0}} \binom{n}{3r} a^{3r} + \sum_{r=0}^{N_{n,3,1}} \binom{n}{3r+1} a^{3r+1} + \sum_{r=0}^{N_{n,3,2}} \binom{n}{3r+2} a^{3r+2}$$

En développant alors $(1+1)^n$, $(1+j)^n$ et $(1+j^2)^n$, démontrer :

$$\begin{cases} S_{n,3,0} + S_{n,3,1} + S_{n,3,2} = 2^n \\ S_{n,3,0} + j S_{n,3,1} + j^2 S_{n,3,2} = (1+j)^n \\ S_{n,3,0} + j^2 S_{n,3,1} + j S_{n,3,2} = (1+j^2)^n \end{cases}$$

En déduire des expressions de $S_{n,3,0}$, $S_{n,3,1}$ et $S_{n,3,2}$ en fonction de n et j .

Indication : Pour résoudre le système, on pourra utiliser le fait que $1+j+j^2=0$ et chercher des combinaisons linéaires des équations du système considéré donnant directement chaque complexe cherché.

Donner alors des expressions explicites de $S_{n,3,0}$, $S_{n,3,1}$ et $S_{n,3,2}$ sous forme de réels, en fonction de n .

3. Décrire une méthode permettant, en théorie, de déterminer tous les réels de l'ensemble $\{S_{n,p,k} \mid k \in \llbracket 0, p-1 \rrbracket\}$. On ne cherchera pas à prouver la validité de cette méthode.

Lieux de points**Exercice 31**

1. On note f la fonction définie sur $\mathbb{C} \setminus \{2\}$ par :

$$f : z \mapsto \frac{z+1}{z-2}$$

a) Pour quels nombres $z \in \mathbb{C} \setminus \{2\}$ a-t-on : $|f(z)| = 1$?

b) Pour quels nombres $z \in \mathbb{C} \setminus \{2\}$ a-t-on : $\operatorname{Re}(f(z)) = 0$?

2. On note g la fonction définie sur $\mathbb{C} \setminus \{2i\}$ par :

$$g : z \mapsto \frac{2z-i}{z-2i}$$

a) Pour quels nombres $z \in \mathbb{C} \setminus \{2i\}$ a-t-on : $g(z) \in \mathbb{R}$?

b) Pour quels nombres $z \in \mathbb{C} \setminus \{2i\}$ a-t-on : $g(z) \in \mathbb{U}$?

Exercice 32

1. (*) On note $f : z \mapsto \frac{1}{z-i}$. Déterminer $f(\mathbb{R})$.
2. On note $f : z \mapsto \frac{z-2}{z-6}$. Déterminer l'ensemble des complexes $z \in \mathbb{C} \setminus \{6\}$ tels que : $f(z) \in i\mathbb{R}$.
3. On note $f : z \mapsto \frac{z+1}{\bar{z}-1}$. Déterminer l'ensemble des complexes $z \in \mathbb{C} \setminus \{1\}$ tels que : $f(z) \in \mathbb{R}$.
4. On note $f : z \mapsto \frac{z+|z|}{2}$. Déterminer $f(\mathbb{C})$.

Exercice 33

Représenter graphiquement les ensembles suivants.

1. $\{z \in \mathbb{C} \mid |z-i| = 2\}$
2. $\{z \in \mathbb{C} \mid 1 \leq |z-i| \leq 3\}$
3. $\{z \in \mathbb{C} \mid |z-1| \leq 3\} \cap \{z \in \mathbb{C} \mid |z+2| \leq 3\}$
4. $\{z \in \mathbb{C} \mid \max(\operatorname{Re}(z-i), \operatorname{Im}(z+1)) \leq 2\}$
5. (*) $\{z \in \mathbb{C} \mid |\operatorname{Re}(z-1-i)| + |\operatorname{Im}(z-1-i)| \leq 2\}$
6. (*) $\{z \in \mathbb{C} \mid |z-3| + |z-1| = \sqrt{5}\}$

Exercice 34

Les questions ci-dessous sont mutuellement indépendantes.

1. Déterminer les complexes z tels que les points d'affixe z , z^2 et z^4 soient alignés.
2. Déterminer les complexes z tels que les points d'affixe z , z^2 et z^3 forment un triangle isocèle.
3. Déterminer les complexes z tels que les points d'affixe z , z^2 et z^3 forment un triangle rectangle en le point d'affixe z .