

## DS7 /112



On traitera **OBLIGATOIREMENT** les questions portant un astérisque. Elles sont au nombre de 7. Dans le cas contraire, la note finale se verra divisée par 2.

### Exercice 1 : Cours /9

1. Une urne contient 10 boules : 4 rouges et 6 blanches numérotées de 1 à 10.

a) (\*) On tire simultanément 3 boules. Combien a-t-on de tirages unicolores possibles ? De tirages bicolores possibles ?

• 1 pt :  $A_1 = A_{1,r} \sqcup A_{1,b}$ . **Comme cette union est disjointe** :  $\text{Card}(A_1) = \text{Card}(A_{1,r}) + \text{Card}(A_{1,b})$

• 1 pt :  $\text{Card}(A_{1,r}) = \binom{4}{3}$  et  $\text{Card}(A_{1,b}) = \binom{6}{3}$

• 1 pt :  $\text{Card}(A_2) = 6 \binom{4}{2} + 4 \binom{6}{2}$

b) (\*) Mêmes questions si on tire 3 boules successivement avec remise.

• 1 pt :  $\text{Card}(B_1) = 4^3 + 6^3$

• 1 pt :  $\text{Card}(B_2) = 18 \times 4^2 + 12 \times 6^2$

c) (\*) Mêmes questions si on tire 3 boules successivement sans remise.

• 1 pt :  $\text{Card}(C_1) = 4! + \frac{6!}{3!} = 144$

• 1 pt :  $\text{Card}(C_2) = 24 \times 3^2 + \frac{6!}{2!}$

2. Soit  $(a, n) \in \mathbb{R} \times \mathbb{N}^*$ . Démontrer que l'application  $f$  suivante est linéaire.

$$\begin{aligned} f : \mathbb{R}_n[X] &\rightarrow \mathbb{R}_n[X] \\ P &\mapsto (X - a)(P'(X) + P'(a)) - 2(P(X) - P(a)) \end{aligned}$$

• 2 pts

### Exercice 2 /28

À tout couple  $(a, b)$  de deux réels, on associe la matrice  $M(a, b)$  définie par :

$$M(a, b) = \begin{pmatrix} a + 2b & -b & -2b \\ 2b & a - b & -4b \\ -b & b & a + 3b \end{pmatrix}$$

On désigne par  $E$  l'ensemble des matrices  $M(a, b)$  où  $a$  et  $b$  décrivent  $\mathbb{R}$ .

Ainsi :  $E = \{M(a, b) \mid (a, b) \in \mathbb{R}^2\}$ .

On note  $I$  la matrice identité  $M(1, 0)$  et  $A$  la matrice suivante :

$$A = \begin{pmatrix} 2 & -1 & -2 \\ 2 & -1 & -4 \\ -1 & 1 & 3 \end{pmatrix}$$

3. (\*) Montrer que  $E$  est un sous-espace vectoriel de l'espace vectoriel  $\mathcal{M}_3(\mathbb{R})$ .

• 1 pt :  $E = \text{Vect}(\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}, A)$

4. Déterminer la dimension de  $E$ .

• 1 pt

5. a) Montrer que l'ensemble  $E_1(A) = \{X \in \mathcal{M}_{3,1}(\mathbb{R}) \mid AX = X\}$  est un espace vectoriel.

• 1 pt :  $X \in E_1(A) \iff \begin{cases} x - y - 2z = 0 \\ 2x - 2y - 4z = 0 \\ -x + y + 2z = 0 \end{cases}$

• 1 pt :  $\dots \iff x = y + 2z$

• 1 pt :  $E_1(A) = \text{Vect} \left( \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 2 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix} \right)$

b) Montrer que la matrice  $A - I$  n'est pas inversible. En déduire que  $E_1(A)$  est de dimension supérieure ou égale à 1.

• 1 pt :  $A - I$  non inversible car...

• 1 pt :  $\dim(E_1(A)) \neq 0$  car... Donc :  $\dim(E_1(A)) \geq 1$ .

c) Déterminer l'ensemble  $E_1(A)$ , puis donner une base  $\mathcal{B}_1$  de  $E_1(A)$ .

• 1 pt

6. On considère l'ensemble  $E_2(A) = \{X \in \mathcal{M}_{3,1}(\mathbb{R}) \mid AX = 2X\}$ .  
On admet que  $E_2(A)$  est un espace vectoriel.

a) Déterminer une base  $\mathcal{B}_2$  de  $E_2(A)$ .

• 1 pt :  $X \in E_2(A) \iff \begin{cases} -y - 2z = 0 \\ 2x - 3y - 4z = 0 \\ -x + y + z = 0 \end{cases}$

• 1 pt :  $\dots \iff \begin{cases} x = -z \\ y = -2z \end{cases}$

• 1 pt :  $E_2(A) = \text{Vect} \left( \begin{pmatrix} -1 \\ -2 \\ 1 \end{pmatrix} \right)$

• 1 pt :  $\dim(E_2(A)) = \text{Card}(\mathcal{F}_2) = 1$

b) (\*) Démontrer :  $\mathcal{M}_{3,1}(\mathbb{R}) = E_1(A) \oplus E_2(A)$ .

• 1 pt :  $\dim(E_1(A)) + \dim(E_2(A)) = \dim(\mathcal{M}_{3,1}(\mathbb{R}))$

• 1 pt :  $E_1(A) \cap E_2(A) = \{0_{\mathcal{M}_{3,1}(\mathbb{R})}\}$

c) Déterminer les coordonnées du vecteur  $\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}$ , puis celles du vecteur  $\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$ , dans la base  $\mathcal{B}$ , qui est la concaténation de  $\mathcal{B}_1$  et  $\mathcal{B}_2$ .

• 1 pt : Le vecteur  $\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}$  a pour coordonnées  $(1, 0, 0)$  dans la base  $\mathcal{B}$ .

• 2 pts : Le vecteur  $\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$  a pour coordonnées  $(5, -1, 2)$  dans la base  $\mathcal{B}$ .

7. On considère la matrice  $P$  définie par  $P = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 2 \\ 2 & 1 & 0 \\ -1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ .

a) Montrer que  $P$  est inversible et calculer sa matrice inverse  $P^{-1}$ .

• 1 pt :  $\begin{pmatrix} 1 & 1 & 2 \\ 0 & -1 & -4 \\ 0 & 0 & -1 \end{pmatrix} \left| \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ -2 & 1 & 0 \\ -1 & 1 & 1 \end{pmatrix} \right.$

• 1 pt : La réduite obtenue est triangulaire (supérieure). De plus, ses coefficients diagonaux sont tous non nuls. Ainsi cette réduite est inversible et il en est de même de la matrice initiale  $P$ .

• 1 pt :  $P^{-1} = \begin{pmatrix} 1 & -1 & -2 \\ -2 & 3 & 4 \\ 1 & -1 & -1 \end{pmatrix}$

b) Calculer la matrice  $D = P^{-1}AP$ .

• 1 pt :  $AP = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 2 \\ 4 & 1 & 0 \\ -2 & 0 & 1 \end{pmatrix}$  ou  $P^{-1}A = \begin{pmatrix} 2 & -2 & -4 \\ -2 & 3 & 4 \\ 1 & -1 & -1 \end{pmatrix}$

• 1 pt :  $D = \begin{pmatrix} 2 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$

8. Soit  $(a, b) \in \mathbb{R}^2$ .

a) Prouver que la matrice  $D(a, b) = P^{-1}M(a, b)P$  est une matrice diagonale.

• 1 pt :  $D(a, b) = \begin{pmatrix} a+2b & 0 & 0 \\ 0 & a+b & 0 \\ 0 & 0 & a+b \end{pmatrix}$

b) Montrer que  $M(a, b)$  est inversible si et seulement si  $D(a, b)$  est inversible.

En déduire une condition nécessaire et suffisante portant sur  $a$  et  $b$  pour que  $M(a, b)$  soit inversible.

• 1 pt :  $M(a, b)$  est inversible si et seulement si  $D(a, b)$  est inversible

• 1 pt :  $M(a, b)$  inversible  $\Leftrightarrow \begin{cases} a+2b \neq 0 \\ a+b \neq 0 \end{cases}$

c) Prouver que  $(M(a, b))^2 = I$  si et seulement si  $(D(a, b))^2 = I$ .

En déduire l'existence de quatre matrices  $M(a, b)$  que l'on déterminera, vérifiant :

$$(M(a, b))^2 = I$$

• 1 pt :  $(M(a, b))^2 = I \Leftrightarrow (D(a, b))^2 = I$

• 1 pt :  $(D(a, b))^2 = I$  ssi l'un des systèmes suivants est vrai

$$(S_1) \begin{cases} a+2b=1 \\ a+b=1 \end{cases} \quad (S_2) \begin{cases} a+2b=1 \\ a+b=-1 \end{cases}$$

$$(S_3) \begin{cases} a+2b=-1 \\ a+b=1 \end{cases} \quad (S_4) \begin{cases} a+2b=-1 \\ a+b=-1 \end{cases}$$

• 1 pt : Les matrices  $M(a, b)$  vérifiant  $(M(a, b))^2 = I$  sont  $M(1, 0)$ ,  $M(-3, 2)$ ,  $M(3, -2)$  et  $M(-1, 0)$

### Exercice 3 /42

Dans tout cet exercice,  $f$  désigne la fonction définie sur  $]0, +\infty[$  par :

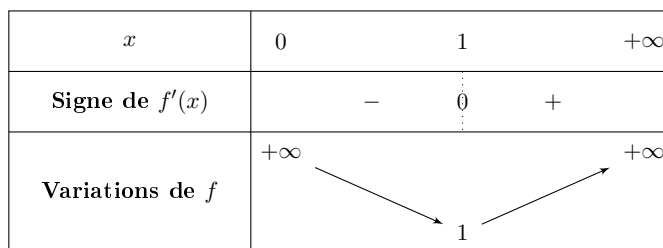
$$\forall x \in ]0, +\infty[, f(x) = x - \ln(x)$$

#### Partie I : Étude de la fonction $f$

9. Dresser le tableau de variations de  $f$  en précisant ses limites en 0 et en  $+\infty$ .

- 1 pt : la fonction  $f$  est dérivable sur  $]0, +\infty[$  et  $f' : x \mapsto \frac{x-1}{x}$
- 1 pt : TV

|                   |           |   |           |
|-------------------|-----------|---|-----------|
| $x$               | 0         | 1 | $+\infty$ |
| Signe de $f'(x)$  | -         | 0 | +         |
| Variations de $f$ | $+\infty$ | 1 | $+\infty$ |



- 1 pt : limites en 0 et en  $+\infty$

10. Montrer que l'équation  $f(x) = 2$ , d'inconnue  $x \in ]0, +\infty[$ , admet exactement deux solutions, que l'on note  $a$  et  $b$ , telles que  $0 < a < 1 < b$ .

- 2 pts : théorème de la bijection sur  $]0, 1[$ 
  - × 1 pt : hypothèses
  - × 1 pt :  $f(]0, 1[) = ]1, +\infty[$  et  $2 \in ]1, +\infty[$
- 1 pt : théorème de la bijection sur  $]1, +\infty[$
- 1 pt : 1 n'est pas solution

11. Montrer :  $b \in [2, 4]$ . On donne :  $\ln(2) \simeq 0,7$ .

- 1 pt :  $f(2) \leq f(b) \leq f(4)$
- 1 pt : la réciproque de la restriction de  $f$  sur  $]1, +\infty[$  est strictement croissante sur  $]1, +\infty[$ .

#### Partie II : Étude d'une suite

On pose :  $u_0 = 4$  et  $\forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} = \ln(u_n) + 2$ .

12. Montrer que la suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est bien définie et que l'on a :  $\forall n \in \mathbb{N}, u_n \in [b, +\infty[$ .

- 1 pt : initialisation
- 2 pts : hérédité

13. Déterminer la monotonie de la suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ . En déduire qu'elle converge et préciser sa limite.

- 1 pt :  $u_{n+1} - u_n = f(b) - f(u_n)$
- 1 pt :  $f(u_n) \geq f(b)$  car  $u_n \geq b$  d'après la question précédente et  $f$  croissante sur  $[b, +\infty[$
- 1 pt : la suite  $(u_n)$  est décroissante et minorée par  $b$ . Elle est donc convergente
- 1 pt : passage à la limite pour démontrer :  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = b$

14. a) Montrer :  $\forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} - b \leq \frac{1}{2}(u_n - b)$ .

- 1 pt : la fonction  $h : x \mapsto \ln(x) + 2$  est dérivable sur  $[b, +\infty[$  et :  $\forall x \in [b, +\infty[, h'(x) \leq \frac{1}{2}$
- 1 pt : hypothèses IAF
- 1 pt : application à  $u_n \in [b, +\infty[$  et  $b \in [b, +\infty[$

b) En déduire :  $\forall n \in \mathbb{N}, 0 \leq u_n - b \leq \frac{1}{2^{n-1}}$ .

- 1 pt : initialisation
- 2 pts : hérédité

15. a) Écrire une fonction **Python** d'en-tête `def suite(n)` : qui, prenant en argument un entier  $n$  de  $\mathbb{N}$ , renvoie la valeur de  $u_n$ .

- 2 pts

```

1 def suite(n) :
2     u = 4
3     for i in range(n) :
4         u = np.log(u) + 2
5     return u
```

b) Recopier et compléter la ligne 3 de la fonction **Python** suivante afin que, prenant en argument un réel `epsilon` strictement positif, elle renvoie une valeur approchée de  $b$  à `epsilon` près.

```

1 def valeur_approchee(epsilon) :
2     n = 0
3     while ..... :
4         n = n + 1
5     return suite(n)
```

- 1 pt : `while 1 / 2**(n-1) > epsilon :`

### Partie III : Étude d'une fonction définie par une intégrale

On note  $\Phi$  la fonction donnée par :

$$\Phi : x \mapsto \int_x^{2x} \frac{1}{f(t)} dt$$

16. (\*) Montrer que  $\Phi$  est de classe  $\mathcal{C}^1$  sur  $]0, +\infty[$ , et que l'on a :

$$\forall x \in ]0, +\infty[, \Phi'(x) = \frac{\ln(2) - \ln(x)}{(x - \ln(x))(2x - \ln(2x))}$$

- 1 pt : La fonction  $\frac{1}{f}$  est continue sur  $]0, +\infty[$  car elle est l'inverse d'une fonction continue sur  $]0, +\infty[$  qui ne s'annule pas sur cet intervalle.

En effet, d'après le tableau de variations de  $f$  en question 9 :  $\forall x \in ]0, +\infty[, f(x) \geq 1$ .

La fonction  $\frac{1}{f}$  admet donc une primitive  $G$  de classe  $\mathcal{C}^1$  sur  $]0, +\infty[$ .

- 1 pt :  $\Phi : x \mapsto G(2x) - G(x)$  et explications  $\Phi$  de classe  $\mathcal{C}^1$  sur  $]0, +\infty[$
- 1 pt : calcul  $\Phi'$

17. En déduire les variations de  $\Phi$  sur  $]0, +\infty[$ .

- 1 pt : d'après 9 :  $f(x) \geq 0$  et  $f(2x) \geq 0$ . Donc :  $\Phi'(x) \geq 0 \Leftrightarrow 2 \geq x$  (par stricte croissance de  $\ln$  sur  $]0, +\infty[$ )
- 1 pt : TV

|                      |   |   |           |
|----------------------|---|---|-----------|
| $x$                  | 0 | 2 | $+\infty$ |
| Signe de $\Phi'(x)$  | + | 0 | -         |
| Variations de $\Phi$ |   |   |           |

18. Montrer :  $\forall x \in ]0, +\infty[, 0 \leq \Phi(x) \leq x$ .

- 1 pt : d'après la question 9 :  $\forall t \in ]0, +\infty[, f(t) \geq 1 > 0$ .  
On en déduit :  $\forall t \in ]0, +\infty[, \frac{1}{f(t)} > 0$ .
- 1 pt : Par croissance de l'intégrale, les bornes étant dans l'ordre croissant ( $x \leq 2x$ , car  $x > 0$ )
- 1 pt : par stricte décroissance de la fonction inverse sur  $]0, +\infty[$ , pour tout  $t \in ]0, +\infty[$  :  $f(t) \geq 1 \Leftrightarrow \frac{1}{f(t)} \leq 1$ . Puis croissance de l'intégrale...

19. a) Montrer que  $\Phi$  est prolongeable par continuité en 0.

On note encore  $\Phi$  la fonction ainsi prolongée. Préciser alors  $\Phi(0)$ .

- 1 pt : théorème d'encadrement et :  $\lim_{x \rightarrow 0} \Phi(x) = 0$

b) Montrer :  $\lim_{x \rightarrow 0} \Phi'(x) = 0$ .

- 1 pt :  $\Phi'(x) = \frac{2}{f(2x)} - \frac{1}{f(x)}$  et, d'après 9 :  $\lim_{t \rightarrow +\infty} f(t) = +\infty$ . Donc...

c) (\*) Démontrer que la fonction  $\Phi$  est de classe  $\mathcal{C}^1$  sur  $[0, +\infty[$ . Que vaut  $\Phi'(0)$  ?

- 1 pt :  $\Phi$  continue sur  $[0, +\infty[$  car...
- 1 pt : reste des hypothèses du théorème de la limite de la dérivée

20. On donne  $\Phi(2) \simeq 1,1$  et on admet que  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \Phi(x) = \ln(2) \simeq 0,7$ .

Tracer l'allure de la courbe représentative de la fonction  $\Phi$  ainsi que la tangente à la courbe au point d'abscisse 0.

- 4 pts :
  - × 1 pt : demi-tangente en 0
  - × 1 pt : tangente en 2
  - × 1 pt : monotonie
  - × 1 pt : limite en  $+\infty$

## Exercice 4 / 33

On rappelle qu'une fonction numérique définie sur l'intervalle  $J$  de  $\mathbb{R}$  est *convexe* sur  $J$  si elle vérifie la propriété suivante :  $\forall (t_1, t_2) \in J^2, \forall \lambda \in [0, 1], f(\lambda t_1 + (1 - \lambda) t_2) \leq \lambda f(t_1) + (1 - \lambda) f(t_2)$ .

On rappelle en outre qu'une fonction  $f$  est *concave* si  $-f$  est convexe.

On désigne par  $E$  l'ensemble des applications  $f$  définies sur  $[0, 1]$  à valeurs dans  $[0, 1]$ , continues et convexes sur  $[0, 1]$ , et telles que  $f(0) = 0$  et  $f(1) = 1$ . Pour toute application  $f$  de  $E$ , on note  $\tilde{f}$  l'application associée à  $f$ , définie sur  $[0, 1]$  par  $\tilde{f} : t \mapsto t - f(t)$ .

On pose  $I(f) = 2 \int_0^1 \tilde{f}(t) dt = 2 \int_0^1 (t - f(t)) dt$ .  $I(f)$  s'appelle l'**indice de Gini** de l'application  $f$ .

21. a) Donnez une interprétation géométrique de la propriété de convexité.

- **1 pt : Une fonction  $f$  est convexe si sa courbe représentative se situe en dessous de chacune de ses cordes.**

b) Lorsque  $f$  est une fonction de classe  $\mathcal{C}^1$  sur  $[0, 1]$ , rappeler la caractérisation de la convexité de  $f$  sur  $[0, 1]$  à l'aide de la dérivée  $f'$ .

- **1 pt : Si la fonction  $f$  est de classe  $\mathcal{C}^1$  sur  $[0, 1]$ , alors :  $f$  convexe sur  $[0, 1] \Leftrightarrow f'$  croissante sur  $[0, 1]$ .**

22. a) Justifier que  $\tilde{f}$  est concave sur  $[0, 1]$ .

- **1 pt**

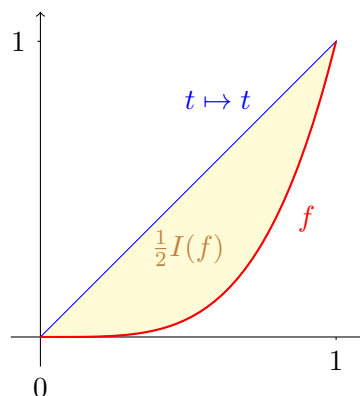
b) Montrer que  $I(f) = 1 - 2 \int_0^1 f(t) dt$ .

- **1 pt : La fonction  $\tilde{f}$  est continue sur le SEGMENT  $[0, 1]$  car elle est la somme de fonctions continues sur  $[0, 1]$ . L'intégrale  $I(f)$  est donc bien définie.**

- **1 pt : calcul  $I(f)$**

c) Représenter dans un même repère orthonormé les fonctions  $f$  et  $t \mapsto t$  et donner une interprétation géométrique de  $I(f)$ .

- **2 pts : dessin**



- **1 pt :  $I(f)$  mesure le double de l'aire entre  $\mathcal{C}_f$  et sa corde sur  $[0, 1]$**

**23. Un premier exemple.**

On note  $f : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$  la fonction  $f : t \mapsto t^2$ .

a) Montrer que  $f$  est un élément de  $E$ .

- 1 pt :  $f$  croissante sur  $[0, 1]$  donc... D'où  $f$  est à valeurs dans  $[0, 1]$
- 1 pt : reste des hypothèses

b) Calculer  $I(f)$ .

- 1 pt :  $I(f) = \frac{1}{3}$

**24. Propriétés de l'indice de Gini.**

a) Pour  $f$  élément de  $E$ , établir que  $I(f) \geq 0$ .

- 1 pt :  $f$  convexe sur  $[0, 1]$ , donc  $\mathcal{C}_f$  sous  $y = x$ . D'où :  $\forall t \in [0, 1], f(t) \leq t$ . Ainsi :  $\tilde{f}(t) \geq 0$
- 1 pt : croissance de l'intégrale

b) Montrer que  $I(f) = 0$  si et seulement si, pour tout  $t \in [0, 1], f(t) = t$ .

- 1 pt : la fonction  $\tilde{f}$  est :
  - × continue sur  $[0, 1]$ , car elle est la somme de fonctions continues sur  $[0, 1]$  ;
  - × positive sur  $[0, 1]$ , d'après la question précédente.Ainsi :  $I(f) = 0 \Leftrightarrow \forall t \in [0, 1], \tilde{f}(t) = 0$

c) Montrer que pour tout  $f$  élément de  $E : I(f) < 1$ .

- 1 pt :  $I(f) < 1 \Leftrightarrow \int_0^1 f(t) dt > 0$
- 1 pt :  $f$  à valeurs positives (car à valeurs dans  $[0, 1]$ ), donc :  $\int_0^1 f(t) dt \geq 0$  (par croissance de l'intégrale)
- 1 pt :  $\int_0^1 f(t) \neq 0$  en procédant par l'absurde

d) Pour tout entier  $n > 0$ , on définit  $f_n$  sur  $[0, 1]$  par  $f_n : t \mapsto t^n$ .

(i) Pour tout entier  $n$  strictement positif, calculer  $I(f_n)$ .

- 1 pt :  $f_n \in E$
- 1 pt :  $I(f_n) = 1 - \frac{2}{n+1}$

(ii) En déduire que pour tout réel  $A$  vérifiant  $0 \leq A < 1$ , il existe  $f$  appartenant à  $E$  telle que :  $I(f) > A$ .

- 1 pt : en notant  $N = \left\lceil \frac{2}{1-A} - 1 \right\rceil$ , on obtient :  $I(f_N) > A$
- 1 pt : la fonction  $f$  cherchée est  $f_N$



**25. Minoration de l'indice de Gini**

a) Soit  $f$  élément de  $E$ . Montrer qu'il existe  $t_0$  dans  $]0, 1[$  tel que  $\tilde{f}(t_0) = \max_{t \in [0,1]} \tilde{f}(t)$ .

- **1 pt** : La fonction  $\tilde{f}$  est continue sur le SEGMENT  $[0, 1]$ .  
Elle y est donc bornée et atteint ses bornes. En particulier, elle est majorée et son maximum est atteint pour un certain réel de  $[0, 1]$ .  
Il existe donc  $a \in [0, 1]$  tel que :  $\tilde{f}(a) = \max_{t \in [0,1]} \tilde{f}(t)$ .

• **1 pt** : si  $a \in ]0, 1[$ , on note :  $t_0 = a$

• **2 pts** : si  $a = 0$  ou  $a = 1$ , on note :  $t_0 = \frac{1}{2}$  (ou n'importe quel élément de  $]0, 1[$ )

b) Montrer que pour tout  $t$  de  $[0, t_0]$  :  $\tilde{f}(t) \geq \tilde{f}(t_0) \frac{t}{t_0}$ .

• **1 pt** :  $y = \tilde{f}(t_0) \frac{t}{t_0}$  est l'équation la corde sur  $[0, t_0]$  de  $\mathcal{C}_{\tilde{f}}$

• **1 pt** : utilisation de la concavité de  $\tilde{f}$  sur  $[0, t_0]$

c) Montrer que pour tout  $t$  de  $[t_0, 1]$  :  $\tilde{f}(t) \geq \tilde{f}(t_0) \frac{t-1}{t_0-1}$ .

• **1 pt** :  $y = \tilde{f}(t_0) \frac{t-1}{t_0-1}$  est l'équation la corde sur  $[t_0, 1]$  de  $\mathcal{C}_{\tilde{f}}$

d) En déduire :  $I(f) \geq \tilde{f}(t_0)$ .

• **1 pt** : d'après **25b** et croissance de l'intégrale :  $\int_0^{t_0} \tilde{f}(t) dt \geq \int_0^{t_0} \tilde{f}(t_0) \frac{t}{t_0} dt$

• **1 pt** :  $\int_0^{t_0} \tilde{f}(t_0) \frac{t}{t_0} dt = \frac{\tilde{f}(t_0) t_0}{2}$

• **1 pt** : d'après **25c** et croissance de l'intégrale :  $\int_{t_0}^1 \tilde{f}(t) dt \geq \int_{t_0}^1 \tilde{f}(t_0) \frac{t-1}{t_0-1} dt$

• **1 pt** :  $\int_{t_0}^1 \tilde{f}(t_0) \frac{t-1}{t_0-1} dt = \frac{\tilde{f}(t_0)(1-t_0)}{2}$

• **1 pt** : relation de Chasles pour conclure