

---

## DS1 /87

---



On traitera **OBLIGATOIREMENT** les questions portant un astérisque. Elles sont au nombre de 6. Dans le cas contraire, la note finale se verra divisée par 2.

### Exercice 1 /12

Écrire de manière mathématique les propositions suivantes ainsi que leur négation. On évaluera ensuite la véracité de ces propositions.

1. Tout nombre réel  $x$  est inférieur ou égal à son sinus.

- **1 pt** :  $\forall x \in \mathbb{R}, x \leq \sin(x)$
- **1 pt** :  $\exists x_0 \in \mathbb{R}, x_0 > \sin(x_0)$
- **1 pt** : **démo de la proposition est fausse (par exemple avec :  $x_0 = 2$ )**

2. (\*) Tout réel de carré strictement supérieur à 9, est lui-même de valeur absolue supérieure ou égale à 3.

- **1 pt** :  $\forall x \in \mathbb{R}, (x^2 > 9) \Rightarrow (|x| \geq 3)$
- **1 pt** :  $\exists x_0 \in \mathbb{R}, (x_0^2 > 9) \text{ ET } (|x_0| < 3)$
- **1 pt** : **démo de la proposition est vraie (par croissance de la fonction  $\sqrt{\cdot}$  sur  $\mathbb{R}_+$ )**

3. Le trinôme  $z^2 - 3z + 3$  admet deux racines distinctes dans  $\mathbb{R}$ .

- **1 pt** :  $\exists (z_1, z_2) \in \mathbb{R}^2, (z_1 \neq z_2) \text{ ET } (z_1^2 - 3z_1 + 3 = 0) \text{ ET } (z_2^2 - 3z_2 + 3 = 0)$
- **1 pt** :  $\forall (z_1, z_2) \in \mathbb{R}^2, (z_1 = z_2) \text{ OU } (z_1^2 - 3z_1 + 3 \neq 0) \text{ OU } (z_2^2 - 3z_2 + 3 \neq 0)$
- **1 pt** : **démo de la proposition est fausse (le polynôme  $X^2 - 3X + 3$  n'admet pas de racine réelle car  $\Delta = -3$ )**

4. La composée de deux fonctions paires est paire.

- **1 pt** :  $\forall (f, g) \in (\mathbb{R}^{\mathbb{R}})^2, \left( (\forall x \in \mathbb{R}, f(-x) = f(x)) \text{ ET } (\forall x \in \mathbb{R}, g(-x) = g(x)) \right) \Rightarrow (\forall x \in \mathbb{R}, (g \circ f)(-x) = (g \circ f)(x))$
- **1 pt** :  $\exists (f_0, g_0) \in (\mathbb{R}^{\mathbb{R}})^2, (\forall x \in \mathbb{R}, f_0(-x) = f_0(x)) \text{ ET } (\forall x \in \mathbb{R}, g_0(-x) = g_0(x)) \text{ ET } (\exists x_0 \in \mathbb{R}, (g_0 \circ f_0)(-x_0) \neq (g_0 \circ f_0)(x_0))$
- **1 pt** : **démo de la proposition est vraie**

## Exercice 2 /6

Déterminer, pour chacune des assertions suivantes, si elle est vraie ou fausse. Justifier toutes vos réponses.

1.  $\exists(m, M) \in \mathbb{R}^2, \forall x \in \mathbb{R}, m \leq x^2 \leq M$

- 2 pts : démo de la proposition est fausse (par exemple avec :  $x_0 = \sqrt{|M+1|}$ )

2. (\*)  $\forall x \in \mathbb{R}, (x > 2) \Rightarrow (x \geq 3)$

- 1 pt : démo de la proposition est fausse (par exemple avec :  $x_0 = \frac{5}{2}$ )

3.  $\exists! x \in \mathbb{R}, \cos(x) = 0$

- 1 pt : démo de la proposition est fausse (par exemple avec :  $x_1 = -\frac{\pi}{2}$  et  $x_2 = \frac{\pi}{2}$ )

4. pour tout  $n \in \mathbb{N}, n^3 - n$  est divisible par 3.

- 1 pt : cas  $n = 3k$  et  $n = 3k + 1$
- 1 pt : cas  $n = 3k + 2$

## Exercice 3 /11

Pour chacune des propositions  $P(\cdot)$  ci-dessous, déterminer si la proposition  $Q(\cdot)$  est nécessaire, suffisante, les deux à la fois ou rien du tout (réponse à justifier).

1. Paramètre :  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ .

Propositions :  $P(f) : (\forall(x, y) \in \mathbb{R}^2, f(x) = f(y))$  et  $Q(f) : (\exists \lambda \in \mathbb{R}, \forall x \in \mathbb{R}, f(x) = \lambda)$ .

- 1 pt :  $P(f) \Rightarrow Q(f)$  (utilisation de  $P(f)$  avec  $y = 1$ )
- 1 pt :  $Q(f) \Rightarrow P(f)$

2. (\*) Paramètre :  $x \in \mathbb{R}$ .

Propositions :  $P(x) : (x^2 + 4x - 5 = 0)$  et  $Q(x) : (\sqrt{x^2 + 4x - 5} = 0)$ .

- 1 pt :  $\mathcal{D}_P = \mathbb{R}$  et  $\mathcal{D}_Q = ]-\infty, -5] \cup [1, +\infty[$
- 1 pt :  $P(x) \not\Rightarrow Q(x)$  (par exemple :  $0 \in \mathcal{D}_P$  et  $0 \notin \mathcal{D}_Q$ )
- 1 pt :  $Q(x) \Rightarrow P(x)$  (injectivité de la fonction  $\sqrt{\cdot}$  sur  $\mathbb{R}_+$ )

3. Paramètre :  $n \in \mathbb{Z}$ .

Propositions :  $P(n) : (n \text{ multiple de } 2)$  et  $Q(n) : (n \text{ est multiple de } 4 \text{ ou de } 6)$ .

- 1 pt :  $P(n) \not\Rightarrow Q(n)$  (par exemple avec  $n_0 = 2$ )
- 2 pts :  $Q(n) \Rightarrow P(n)$  (1 pt par cas)

4. Paramètre :  $(u_n) \in \mathbb{R}^{\mathbb{N}}$  et  $\ell \in \mathbb{R}$ .

Propositions :  $P((u_n), \ell) : ((u_n) \text{ converge vers } \ell)$  et  $Q((u_n), \ell) : (\forall n \geq 3, \frac{1}{n^2} \leq |u_n - \ell| \leq \frac{1}{n})$ .

- 2 pts :  $P((u_n), \ell) \not\Rightarrow Q((u_n), \ell)$  (par exemple, avec  $v_n = \frac{1}{n^3}$ )
- 1 pt :  $Q((u_n), \ell) \Rightarrow P((u_n), \ell)$  (utilisation du théorème d'encadrement)

## Exercice 4 /22

Résoudre les équations et inéquations suivantes, d'inconnue  $x \in \mathbb{R}$ .

1.  $\sqrt{x(x-3)} = \sqrt{3x-5}$

- 1 pt :  $\mathcal{D}_{(1)} = [3, +\infty[$
- 1 pt : injectivité de la fonction  $\sqrt{\cdot}$  sur  $\mathbb{R}_+$
- 1 pt :  $x^2 - 6x + 5 = (x-1)(x-5)$
- 1 pt :  $x \geq 3$
- 1 pt : l'ensemble des solutions de (1) est :  $\{5\}$

2. (\*)  $(\ln(x))^2 = -2 - 3 \ln(x)$

- 1 pt :  $\mathcal{D}_{(2)} = \mathbb{R}_+^*$
- 1 pt : changement de variable 

$t = \ln(x)$
--------------
- 1 pt :  $t^2 + 3t + 2 = (t+1)(t+2)$
- 1 pt : l'ensemble des solutions de (2) est  $\{e^{-1}, e^{-2}\}$

3. (\*)  $2x - 7 \leq \sqrt{4x - 11}$

- 1 pt :  $\mathcal{D}_{(3)} = [\frac{11}{4}, +\infty[$
- 1 pt : cas  $x < \frac{7}{2}$  (inégalité (3) vérifiée sur  $[\frac{11}{4}, \frac{7}{2}[$ )
- 3 pts : cas  $x \geq \frac{7}{2}$ 
  - × 1 pt : stricte croissance de la fonction  $x \mapsto x^2$  sur  $\mathbb{R}_+$
  - × 1 pt :  $P(X) = X^2 - 8X + 15$  admet deux racines réelles distinctes : 3 et 5
  - × 1 pt : inégalité (3) vérifiée sur  $[\frac{7}{2}, 5]$
- 1 pt : l'ensemble des solutions de (3) est :  $[\frac{11}{4}, 5]$

4.  $|x-1| > |x^2-2|$

- 2 pts : cas  $x \in ]-\infty, -\sqrt{2}]$ 
  - × 1 pt : le polynôme  $P(X) = X^2 + X - 3$  admet exactement deux racines réelles :  $-\frac{1+\sqrt{13}}{2}$  et  $-\frac{1-\sqrt{13}}{2}$ .
  - × 1 pt : tous les réels de  $]-\frac{1+\sqrt{13}}{2}, -\sqrt{2}[$  sont solutions de (4)
- 2 pts : cas  $x \in ]-\sqrt{2}, 1]$ 
  - × 1 pt : le polynôme  $Q(X) = X^2 - X - 1$  admet exactement deux racines réelles :  $\frac{1-\sqrt{5}}{2}$  et  $\frac{1+\sqrt{5}}{2}$
  - × 1 pt : tous les réels de l'intervalle  $]-\sqrt{2}, \frac{1-\sqrt{5}}{2}[$  sont solutions de (4)
- 1 pt : cas  $x \in ]1, \sqrt{2}]$  (tous les réels de  $]-\frac{1-\sqrt{13}}{2}, \sqrt{2}[$  sont solutions de (4))
- 1 pt : cas  $x \in ]\sqrt{2}, +\infty[$  (tous les réels de l'intervalle  $]\sqrt{2}, \frac{1+\sqrt{5}}{2}[$  sont solutions de (4))
- 1 pt : l'ensemble des solutions de (4) est :  $]-\frac{1+\sqrt{13}}{2}, \frac{1-\sqrt{5}}{2}[ \cup ]-\frac{1-\sqrt{13}}{2}, \frac{1+\sqrt{5}}{2}[$

## Exercice 5 /25

On note  $(u_n)$  la suite de Fibonacci. Elle est définie par :

$$\begin{cases} u_0 = 0 \\ u_1 = 1 \\ \forall n \in \mathbb{N}, u_{n+2} = u_{n+1} + u_n \end{cases}$$

1. (\*) Démontrer :  $\forall n \in \mathbb{N}, u_n \geq n - 1$ .

• **3 pts : récurrence** ( $\forall n \in \llbracket 2, +\infty \llbracket, \mathcal{P}(n)$ )

× **1 pt : initialisation**

× **2 pts : hérédité**

- **1 pt** :  $u_{n+2} \geq 2n - 1$

- **1 pt** :  $2n - 1 \geq n + 1$

• **1 pt** :  $\mathcal{P}(0)$  et  $\mathcal{P}(1)$  sont vérifiées

2. Démontrer, pour tout  $k \in \mathbb{N}^*$  :

$$u_{2k} = u_k(u_k + 2u_{k-1}) \quad \text{et} \quad u_{2k+1} = (u_{k+1})^2 + (u_k)^2$$

• **1 pt : initialisation**

• **3 pts : hérédité**

3. Démontrer :  $\forall n \in \mathbb{N}, (u_{n+1})^2 - u_n u_{n+2} = (-1)^n$ .

• **1 pt : initialisation**

• **3 pts : hérédité**

4. Démontrer :  $\forall n \in \mathbb{N}, \sum_{k=0}^n u_{2k} = u_{2n+1} - 1$ .

• **1 pt : initialisation**

• **2 pts : hérédité**

5. Démontrer :  $\forall n \in \mathbb{N}, \sum_{k=0}^{n-1} u_{2k+1} = u_{2n}$ .

• **1 pt : initialisation**

• **2 pts : hérédité**

6. Démontrer :  $\forall n \in \mathbb{N}, \sum_{k=1}^n u_k = u_{n+2} - 1$ .

• **1 pt : initialisation**

• **2 pts : hérédité**

7. Démontrer :  $\forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} = \sum_{k=0}^n \binom{n-k}{k}$ .

• **1 pt : initialisation**

• **3 pts : hérédité** (dont 1 pt pour le triangle de Pascal)

## Exercice 6 /11

Soit  $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$  vérifiant :  $\forall n \in \mathbb{N}, (f \circ f)(n) < f(n+1)$ .

1. Démontrer :  $\forall (k, n) \in \mathbb{N}^2, (k \geq n) \Rightarrow (f(k) \geq n)$ .

- 1 pt : initialisation

- 3 pts : hérédité

- × 1 pt :  $f(f(k-1)) < f(k)$  par définition de  $f$

- × 1 pt :  $k-1 \geq n$  donc  $f(k-1) \geq n$ . Et donc :  $f(f(k-1)) \geq n$

- × 1 pt : par transitivité  $f(k) > n$  donc  $f(k) \geq n+1$

2. En déduire, pour tout  $n \in \mathbb{N} : f(n) \geq n$ .

- 1 pt : on applique 1. à  $k = n$ , ce qui est licite car  $n \geq n$

3. Démontrer que la fonction  $f$  est strictement croissante.

- 1 pt : il s'agit de démontrer que la suite  $(f(n))$  est strictement croissante

- 1 pt : d'après la question précédente appliquée à  $f(n)$  (ce qui est licite car  $f(n) \in \mathbb{N}$ ),  $f(f(n)) \geq f(n)$

- 1 pt : par définition de  $f$  et par transitivité,  $f(n+1) > f(f(n)) \geq f(n)$

4. En conclure :  $\forall n \in \mathbb{N}, f(n) = n$ .

- 1 pt : d'après 2.,  $f(n) \geq n$

- 2 pts : en procédant par l'absurde,  $f(n) \leq n$