

## Thème 2 : algèbre linéaire (matrices et endomorphismes)

### I. Séance 1 : produit matriciel

#### Exercice 1

1. Pour les exemples suivants, dire si les produits matriciels  $AB$  et  $BA$  sont bien définis ou non. S'ils sont définis, les calculer ; s'ils ne sont pas définis, expliquer pourquoi.

$$a) A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & -2 \\ 2 & 5 & -3 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} -1 & 0 & 1 & 4 \\ 2 & 0 & 0 & 5 \\ 8 & -4 & 3 & 7 \end{pmatrix};$$

$$b) A = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \\ 4 \end{pmatrix}, B = (2 \quad -1 \quad 0 \quad 1).$$

2. On considère un vecteur  $X = \begin{pmatrix} a \\ b \\ c \end{pmatrix}$  où  $a, b, c$  sont des réels non tous nuls.

Dans la suite, on note  $M = X^t X$  et  $m = {}^t X X$ .

a) Calculer  $m$ .

b) (i) Calculer  $M$  et en déduire qu'elle est symétrique.

**Question réservée aux cubes** : que peut-on en déduire ?

(ii) Calculer  $M X$ .

**Question réservée aux cubes** : que peut-on en déduire ?

3. On considère maintenant un entier  $n$  non nul et un vecteur  $X \in \mathcal{M}_{n,1}(\mathbb{R})$  non nul. On note :

$$X = \begin{pmatrix} x_1 \\ \vdots \\ x_n \end{pmatrix}, \quad M = X^t X \quad \text{et} \quad m = {}^t X X$$

a) Calculer  $m$ .

b) (i) Démontrer que  $M$  est symétrique.

**Question réservée aux cubes** : que peut-on en déduire ?

(ii) Calculer  $M X$ .

**Question réservée aux cubes** : que peut-on en déduire ?

#### Exercice 2. (\*\*)

Pour toute matrice  $A = (a_{i,j})_{1 \leq i,j \leq n} \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ , on appelle trace de  $A$  et on note  $\text{tr}(A)$  la somme des coefficients diagonaux de  $A$ , c'est-à-dire  $\text{tr}(A) = \sum_{i=1}^n a_{i,i}$ .

1. Montrer que l'application  $\text{tr} : \mathcal{M}_n(\mathbb{R}) \rightarrow \mathbb{R}$ , est linéaire.
- $$A \mapsto \text{tr}(A)$$

2. Montrer :  $\forall (A, B) \in (\mathcal{M}_n(\mathbb{R}))^2, \text{tr}(AB) = \text{tr}(BA)$ .

3. Vérifier, pour tout  $A = (a_{i,j})_{1 \leq i,j \leq n} \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$  :  $\text{tr}({}^t A A) = \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^n a_{j,i}^2$ .

## II. Séance 2 : calcul d'inverse

### II.1. Définition de l'inverse et utilisation d'une relation matricielle

#### Exercice 3

1. Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . On considère une matrice  $A \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ .  
Quelle propriété démontre que  $B \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$  est l'inverse de  $A$  ?

2. On considère la matrice  $P = \begin{pmatrix} 1 & 1 & -1 \\ -1 & 1 & 0 \\ -1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ .

Démontrez que  $P$  est inversible, d'inverse  $P^{-1} = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \\ 1 & -1 & 2 \end{pmatrix}$ .

3. On considère la matrice  $J = \begin{pmatrix} 0 & 1 & -1 \\ -1 & 2 & -1 \\ 1 & -1 & 2 \end{pmatrix}$ .

a) Trouver une relation entre  $J^2$ ,  $J$  et  $I$ .

b) Montrer que  $J$  est inversible et donner son inverse en fonction de  $J$  et  $I$ .

4. On considère la matrice  $A = \begin{pmatrix} 3 & -1 & 1 \\ 2 & 0 & 2 \\ 1 & -1 & 3 \end{pmatrix}$ .

a) Calculer  $A^2 - 4A$ .

b) En déduire que  $A$  est inversible et donner son inverse en fonction de  $A$  et  $I$ .

5. On considère la matrice  $A = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 2 \\ -1 & 2 & 2 \\ -3 & 3 & 1 \end{pmatrix}$ .

a) Calculer les matrices  $(A - I)^2$  et  $(A - I)^3$ .

b) En déduire que  $A$  est inversible et donner son inverse en fonction de  $A$  et  $I$ .

### II.2. Reconnaître les matrices non inversibles

#### Commentaire

Pour démontrer qu'une matrice carrée  $M$  est non inversible, on peut utiliser l'une des propriétés suivantes :

$M$  est triangulaire et l'un (au moins) de ses coefficients diagonaux est nul  $\Rightarrow M$  est non inversible

$M$  possède deux colonnes (resp. lignes) égales  $\Rightarrow M$  est non inversible

$M$  possède deux colonnes (resp. lignes) colinéaires.  $\Rightarrow M$  est non inversible

On utilisera à bon escient l'une ou l'autre de ces propriétés dans les exercices suivants. Ces propriétés seront détaillées dans l'année (notamment lors de la définition du rang d'une matrice).

**Exercice 4**

Sans faire de calcul, expliquez pourquoi les matrices suivantes sont non inversibles.

$$M = \begin{pmatrix} 1 & 0 & -1 \\ 2 & 0 & 4 \\ 3 & 0 & 7 \end{pmatrix}, \quad N = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 2 \end{pmatrix}, \quad O = \begin{pmatrix} 2 & 3 & -1 \\ 0 & 0 & 4 \\ 0 & 0 & 9 \end{pmatrix}, \quad P = \begin{pmatrix} 2 & 4 & -4 \\ 3 & -2 & -6 \\ 1 & 7 & -2 \end{pmatrix}, \quad Q = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 2 \\ 3 & 0 & -6 \\ 2 & -2 & 4 \end{pmatrix}$$

**II.3. Inverse d'une matrice carrée d'ordre 2****Commentaire**

Commençons par rappeler la formule d'inversion pour les matrices carrées d'ordre 2.

Soit  $A = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$ .

1) Si  $ad - bc = 0$ , la matrice  $A$  n'est pas inversible.

2) Si  $ad - bc \neq 0$ , la matrice  $A$  est inversible, d'inverse :

$$A^{-1} = \frac{1}{ad - bc} \cdot \begin{pmatrix} d & -b \\ -c & a \end{pmatrix}$$

*Comment retenir cette formule :*

× on échange les éléments diagonaux,

× on multiplie les autres par  $-1$ ,

× et on n'oublie pas de multiplier par l'inverse de  $ad - bc$  (obtenu par « produit en croix »).

La quantité  $q = ad - bc$  est appelé **déterminant de  $A$** . On la note habituellement  $\det(A)$ . Cette notion de déterminant est aussi définie pour des matrices  $n \times n$  (mais nous ne le ferons pas cette année). On pourra retenir :

$$A \text{ est inversible} \Leftrightarrow \det(A) \neq 0$$

**Exercice 5**

Les matrices suivantes sont-elles inversibles ? Si oui, donnez (sans faire de calcul) leur inverse.

$$M = \begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}, \quad N = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 3 & 2 \end{pmatrix}, \quad O = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}, \quad P = \begin{pmatrix} 2 & -4 \\ -9 & 18 \end{pmatrix}, \quad Q = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$$

**II.4. Inverse par algorithme du pivot de Gauss****Exercice 6**

À l'aide de l'algorithme du pivot de Gauss, montrer que chacune des matrices suivantes est inversible et déterminer son inverse. On optera pour la présentation matricielle.

$$P = \begin{pmatrix} 1 & -2 & 1 \\ -1 & 3 & -1 \\ -2 & 4 & -1 \end{pmatrix}, \quad Q = \begin{pmatrix} 1 & 1 & -1 \\ -1 & 1 & 0 \\ -1 & 0 & 1 \end{pmatrix}, \quad R = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ -1 & -2 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}$$

### III. Séance 3 : résolution de systèmes

#### III.1. Savoir utiliser l'algorithme du pivot de Gauss pour résoudre un système linéaire homogène

##### Exercice 7

1. Résoudre le système linéaire :

$$\begin{cases} 3x - 6y + 2z = 0 \\ -x + 4y - 2z = 0 \\ 2x - 5y + z = 0 \end{cases}$$

2. Résoudre le système linéaire :

$$\begin{cases} 3x + y + z = 0 \\ x + 3y + z = 0 \\ x + y + 3z = 0 \end{cases}$$

3. Résoudre le système linéaire :

$$\begin{cases} x + y + z = 0 \\ 2x - y + z = 0 \\ 3x + 4y - z = 0 \end{cases}$$

##### Exercice 8

1. Résoudre le système linéaire :

$$\begin{cases} 3x + y - z = 0 \\ 2x + 2y - 2z = 0 \\ x - y + z = 0 \end{cases}$$

2. Résoudre le système linéaire :

$$\begin{cases} x + y - z = 0 \\ 2x - 2z = 0 \\ x - y - z = 0 \end{cases}$$

3. Résoudre le système linéaire :

$$\begin{cases} -x + y - z = 0 \\ 2x - 2y - 2z = 0 \\ x - y - 3z = 0 \end{cases}$$

##### Exercice 9

1. Résoudre le système linéaire :

$$\begin{cases} x + y + z = 0 \\ -x - y - z = 0 \\ -2x - 2y - 2z = 0 \end{cases}$$

2. Résoudre le système linéaire :

$$\begin{cases} 2x - y + 3z = 0 \\ 6x - 3y + 9z = 0 \\ 2x - y + 3z = 0 \end{cases}$$

### III.2. Savoir utiliser l'algorithme du pivot de Gauss pour déterminer une base d'un « sous-espace propre »

#### Exercice 10

Soit  $A \in \mathcal{M}_3(\mathbb{R})$ . Pour tout  $\lambda \in \mathbb{R}$ , on note :  $E_\lambda(A) = \{X \in \mathcal{M}_{3,1}(\mathbb{R}) \mid AX = \lambda \cdot X\}$ .

#### Commentaire

- On peut démontrer que, pour tout  $\lambda \in \mathbb{R}$ ,  $E_\lambda(A)$  est un espace vectoriel. Pour ce faire, on démontre que  $E_\lambda(A)$  est un sous-espace vectoriel de  $\mathcal{M}_{3,1}(\mathbb{R})$ . Rappelons ci-dessous la manière de procéder.

(i)  $E_\lambda(A) \subseteq \mathcal{M}_{3,1}(\mathbb{R})$  par définition.

(ii)  $E_\lambda(A)$  est non vide.

En effet le vecteur nul  $\begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} \in \mathcal{M}_{3,1}(\mathbb{R})$  est tel que :  $A \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} = \lambda \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}$ .

On en conclut :  $\begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} \in E_\lambda(A)$ .

(iii) Soit  $(\mu_1, \mu_2) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R}$  et soit  $(X_1, X_2) \in E_\lambda(A) \times E_\lambda(A)$ .

Démontrons :  $\mu_1 \cdot X_1 + \mu_2 \cdot X_2 \in E_\lambda(A)$ .

Autrement dit, il s'agit de démontrer :  $A(\mu_1 \cdot X_1 + \mu_2 \cdot X_2) = \lambda \cdot (\mu_1 \cdot X_1 + \mu_2 \cdot X_2)$ .

Remarquons tout d'abord :

× Comme  $X_1 \in E_\lambda(A)$  alors :  $AX_1 = \lambda \cdot X_1$ .

× Comme  $X_2 \in E_\lambda(A)$  alors :  $AX_2 = \lambda \cdot X_2$ .

On a alors :

$$\begin{aligned}
 A(\mu_1 \cdot X_1 + \mu_2 \cdot X_2) &= A(\mu_1 \cdot X_1) + A(\mu_2 \cdot X_2) \\
 &= \mu_1 \cdot (AX_1) + \mu_2 \cdot (AX_2) \\
 &= \mu_1 \cdot (\lambda \cdot X_1) + \mu_2 \cdot (\lambda \cdot X_2) && \text{(car } X_1 \in E_\lambda(A) \\
 & && \text{et } X_2 \in E_\lambda(A)) \\
 &= (\mu_1 \times \lambda) \cdot X_1 + (\mu_2 \times \lambda) \cdot X_2 \\
 &= (\lambda \times \mu_1) \cdot X_1 + (\lambda \times \mu_2) \cdot X_2 \\
 &= \lambda \cdot (\mu_1 \cdot X_1) + \lambda \cdot (\mu_2 \cdot X_2) \\
 &= \lambda \cdot (\mu_1 \cdot X_1 + \mu_2 \cdot X_2)
 \end{aligned}$$

Ainsi, on a bien :  $\mu_1 \cdot X_1 + \mu_2 \cdot X_2 \in E_\lambda(A)$ .

(on a démontré que l'ensemble  $E_\lambda(A)$  est stable par combinaisons linéaires)

- La démonstration précédente est donnée ici simplement pour illustrer la méthode consistant à démontrer qu'un ensemble est un sous-espace vectoriel de l'espace vectoriel de référence. Elle ne sera demandée dans les épreuves.
- Par contre, savoir déterminer une base de  $E_\lambda(A)$  constitue un exercice incontournable en 2<sup>ème</sup> année. Cette question est présente dans TOUTES les épreuves de mathématiques. C'est d'ailleurs une excellente nouvelle car cette question se résout très facilement : il s'agit simplement de savoir résoudre un système linéaire homogène ! En effet :

$$\begin{aligned}
 X \in E_\lambda(A) &\Leftrightarrow AX = \lambda \cdot X \\
 &\Leftrightarrow AX - \lambda \cdot X = 0_{\mathcal{M}_{3,1}(\mathbb{R})} \\
 &\Leftrightarrow (A - \lambda \cdot I_3) \cdot X = 0_{\mathcal{M}_{3,1}(\mathbb{R})}
 \end{aligned}$$

1. Dans la suite de l'exercice, on note  $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 2 \\ 0 & -2 & 1 \\ 0 & 0 & 3 \end{pmatrix}$ .

- a) Déterminer  $E_1(A)$ .
- b) Déterminer  $E_{-2}(A)$ .
- c) Déterminer  $E_3(A)$ .

2. On considère la matrice  $P = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & \frac{1}{5} \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ .

- a) Démontrer que  $P$  est inversible et déterminer  $P^{-1}$ .
- b) Démontrer que la matrice définie par  $D = P^{-1}AP$  est diagonale.  
Déduire de cette écriture une écriture de la matrice  $A$  en fonction des matrices  $P$  et  $D$ .
- c) Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $A^n = PD^nP^{-1}$ .

3. La formule de la question 2.c) est-elle vérifiée pour  $n = -1$  ?

### Exercice 11

On considère la matrice  $A = \begin{pmatrix} 3 & -2 & 2 \\ -1 & 4 & -2 \\ 0 & 4 & -1 \end{pmatrix}$ .

Pour tout  $\lambda \in \mathbb{R}$ , on note  $E_\lambda(A) = \{X \in \mathcal{M}_{3,1}(\mathbb{R}) \mid AX = \lambda \cdot X\}$ .

- 1. a) Déterminer  $E_1(A)$ .
- b) Déterminer  $E_2(A)$ .
- c) Déterminer  $E_3(A)$ .

2. On considère la matrice  $P = \begin{pmatrix} 1 & -2 & 1 \\ -1 & 3 & -1 \\ -2 & 4 & -1 \end{pmatrix}$ .

- a) Démontrer que  $P$  est inversible d'inverse  $P^{-1} = \begin{pmatrix} 1 & 2 & -1 \\ 1 & 1 & 0 \\ 2 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ .

- b) Démontrer que la matrice définie par  $D = P^{-1}AP$  est diagonale.  
Déduire de cette écriture une écriture de la matrice  $A$  en fonction des matrices  $P$  et  $D$ .
- c) Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $A^n = PD^nP^{-1}$ .

## IV. Séance 4 : puissances d'une matrice via le binôme de Newton

### Exercice 12

On note  $I$  la matrice identité d'ordre 3 et on considère la matrice  $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 2 & 1 & 2 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ .

1. Démontrer qu'il existe une unique matrice  $H \in \mathcal{M}_3(\mathbb{R})$  telle que :  $A = I + 2H$ .
2. Calculer  $H^2$ , puis  $H^k$  pour tout  $k \geq 2$ .
3. Soit  $n \in \mathbb{N}$ . À l'aide de la formule du binôme de Newton, exprimer  $A^n$  en fonction de  $I$  et de  $H$ .

### Exercice 13

On considère les matrices suivantes :

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 0 & 0 \\ 1 & 3 & -1 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}, \quad P = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \end{pmatrix}, \quad J = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 2 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

Pour tout  $\lambda \in \mathbb{R}$ , on note  $E_\lambda(A) = \{X \in \mathcal{M}_{3,1}(\mathbb{R}) \mid AX = \lambda X\}$ .

1. Démontrer que la matrice  $A - 2I$  est non inversible. Déterminer  $E_2(A)$ .
2. Démontrer que  $P$  est inversible et déterminer son inverse  $P^{-1}$ .
3. Démontrer que la matrice  $\Delta = P^{-1}AP$  est triangulaire supérieure et trouver  $\alpha \in \mathbb{R}$  tel que :

$$\Delta = \alpha I + J$$

4. Soit  $n \in \mathbb{N}$ .
  - a) Calculer  $J^2$ , puis  $J^k$  pour tout entier  $k \geq 2$ .
  - b) À l'aide de la formule du binôme de Newton, exprimer  $\Delta^n$  en fonction de  $I$  et  $J$ .
  - c) En déduire l'expression matricielle de  $A^n$ .

### Exercice 14

1. On considère les matrices suivantes.

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}, \quad C = \begin{pmatrix} 1 & 0 & -1 \\ 0 & 0 & 0 \\ -1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

- a) Déterminer  $A^2$ . Démontrer alors :  $\forall k \in \mathbb{N}^*, A^k = 3^{k-1}A$ .
  - b) Déterminer  $B^2$  et  $B^3$ . En déduire  $B^k$  pour tout  $k \in \mathbb{N}$ .
  - c) Déterminer  $C^2$ . Conjecturer une formule pour  $C^k$  et la démontrer.
2. Soit  $(a, b) \in \mathbb{R}^2$ . On considère la matrice :

$$M = \begin{pmatrix} a & b & 0 \\ 0 & a & b \\ 0 & 0 & a \end{pmatrix}$$

- a) Écrire la matrice  $M$  en fonction des matrices  $I = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$  et  $J = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$ .
- b) À l'aide de la formule du binôme de Newton, déterminer  $M^n$  pour tout  $n \in \mathbb{N}$ .

## V. Séance 5 : calculs de « polynômes caractéristiques » (déterminants à paramètre)

### Exercice 15

On considère les matrices :

$$A = \begin{pmatrix} 5 & 1 & -1 \\ 2 & 4 & -2 \\ 1 & -1 & 3 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 2 & -2 & 1 \\ 2 & -3 & 2 \\ -1 & 2 & 0 \end{pmatrix}, \quad C = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 3 \end{pmatrix}$$

- 1) Déterminer les réels  $\lambda$  pour lesquelles la matrice  $A - \lambda I_3$  est non inversible.
- 2) Déterminer les réels  $\lambda$  pour lesquelles la matrice  $B - \lambda I_3$  est non inversible.
- 3) Déterminer les réels  $\lambda$  pour lesquelles la matrice  $C - \lambda I_2$  est non inversible.

#### Commentaire

- Rappelons tout d'abord que pour toute matrice carrée  $M \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$  :

La matrice  $M \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$  est non inversible

$$\Leftrightarrow \exists X \in \mathcal{M}_{n,1}(\mathbb{R}) \setminus \{0_{\mathcal{M}_{n,1}(\mathbb{R})}\}, MX = 0_{\mathcal{M}_{n,1}(\mathbb{R})}$$

Ainsi, pour tout  $\lambda \in \mathbb{R}$  et toute matrice  $A \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ , la propriété suivante est vérifiée :

La matrice  $A - \lambda \cdot I_n$  est non inversible

$$\Leftrightarrow \exists X \in \mathcal{M}_{n,1}(\mathbb{R}) \setminus \{0_{\mathcal{M}_{n,1}(\mathbb{R})}\}, (A - \lambda \cdot I_n) X = 0_{\mathcal{M}_{n,1}(\mathbb{R})}$$

$$\Leftrightarrow \exists X \in \mathcal{M}_{n,1}(\mathbb{R}) \setminus \{0_{\mathcal{M}_{n,1}(\mathbb{R})}\}, A X = \lambda X$$

- Dans l'exercice 10 de la séance 3, on détermine l'ensemble des matrices colonnes  $X \in \mathcal{M}_{n,1}(\mathbb{R})$  telles que :
  - ×  $A - I_3$  est non inversible (question **1.a**),
  - ×  $A + 2I_3$  est non inversible (question **1.b**),
  - ×  $A - 3I_3$  est non inversible (question **1.c**).

Il est légitime de se poser la question de savoir pourquoi on s'intéresse particulièrement aux réels 1,  $-2$  et 3. Ce sont exactement les valeurs de  $\lambda \in \mathbb{R}$  telles que  $A - \lambda I_3$  est non inversible. Pour ces 3 valeurs, il existe forcément des vecteurs  $X \in \mathcal{M}_{3,1}(\mathbb{R})$  non nuls tels que  $A X = \lambda X$ . On constate dans la séance 3 que chercher l'ensemble des vecteurs vérifiant cette propriété peut permettre de trouver une matrice  $D \in \mathcal{M}_3(\mathbb{R})$  diagonale et une matrice  $P \in \mathcal{M}_3(\mathbb{R})$  inversible telles que :

$$A = P D P^{-1}$$

L'intérêt d'une telle écriture ainsi que le vocabulaire associé à de telles recherches sera détaillé dans le chapitre « Réduction ». Pour ces devoirs de vacances, on vérifie simplement la capacité à résoudre un système linéaire ainsi que la capacité à calculer un déterminant (en l'occurrence le déterminant d'une matrice à paramètre).

## VI. Séance 6 : algèbre théorique

### Exercice 16

Soit  $E$  un espace vectoriel et soit  $f$  un endomorphisme de  $E$  ( $f \in \mathcal{L}(E)$ ).

- 1) Démontrer :  $\text{Im}(f) \subset \text{Ker}(f) \Rightarrow f \circ f = 0_{\mathcal{L}(E)}$ .
- 2) Démontrer :  $f \circ f = 0_{\mathcal{L}(E)} \Rightarrow \text{Im}(f) \subset \text{Ker}(f)$ .
- 3) Conclure.