

I. Écriture d'un complexe

Exercice 1

Écrire sous forme algébrique les nombres suivants :

$$\begin{array}{ll} a) \frac{2+3i}{4-i} & c) \frac{(2+i)^3}{(1+2i)^2} \\ b) \frac{(1-i)^3}{2+i} & d) ((1+i)^2 + 2-i)^5 \end{array}$$

Exercice 2

Pour chaque complexe z qui suit, déterminer $(a, b) \in \mathbb{R}^2$ tel que : $z = a + bj$.

$$\begin{array}{lll} a) (2+3j-j^2)^3 & b) \frac{(1-j)^4}{2+j} & c) \frac{(2+j^2)^2}{(1+j)^7} \end{array}$$

Exercice 3

Soit a un nombre complexe de module 1.

Donner le module et un argument de $a + i\bar{a}$ en fonction d'un argument de a .

Exercice 4

1. Écrire sous forme trigonométrique les complexes $-1-i$, $1-i\sqrt{3}$ et leur produit.

2. En déduire les valeurs exactes de $\sin\left(\frac{11\pi}{12}\right)$ et $\cos\left(\frac{11\pi}{12}\right)$.

Exercice 5

Pour tout $n \in \mathbb{N}$, on pose : $z_n = \left(\frac{1+i\sqrt{3}}{1-i}\right)^n$.

1. Soit $n \in \mathbb{N}$. Montrer que z_n est un réel si et seulement si 12 divise $7n$.

2. En déduire l'ensemble $\{n \in \mathbb{N} \mid z_n \in \mathbb{R}\}$.

Exercice 6

On désigne par x un réel tel que $\frac{x}{\pi}$ ne soit pas un entier impair.

- Donner les formes algébrique et trigonométrique de $\frac{1+i \tan\left(\frac{x}{2}\right)}{1-i \tan\left(\frac{x}{2}\right)}$.
- Retrouver les expressions de $\cos(x)$ et $\sin(x)$ en fonction de $\tan\left(\frac{x}{2}\right)$.
- Montrer que, pour tout $(n, \alpha) \in \mathbb{N} \times \mathbb{R}$ tel que $\frac{2\alpha}{\pi}$ et $\frac{2n\alpha}{\pi}$ ne soient pas des entiers impairs, on a :

$$\left(\frac{1+i \tan(\alpha)}{1-i \tan(\alpha)}\right)^n = \frac{1+i \tan(n\alpha)}{1-i \tan(n\alpha)}$$

II. Conjugaison d'un complexe

Exercice 7

Donner une condition nécessaire et suffisante sur $(a, b, c, d) \in \mathbb{R}^4$ vérifiant $(c, d) \neq (0, 0)$

pour que $\frac{a+ib}{c+id}$ soit réel.

Exercice 8

Soit $z \in \mathbb{C} \setminus \{1\}$.

Montrer que $\frac{1+z}{1-z}$ est imaginaire pur si et seulement si $z \in \mathbb{U}$.

Exercice 9

Soit $(a, b) \in \mathbb{C} \times (\mathbb{C} \setminus \{1\})$.

Montrer que $\frac{a-b\bar{a}}{1-b}$ est réel si et seulement si a est réel ou b est de module 1.

Exercice 10

Soit $(a, b) \in \mathbb{C}^2$.

1. Démontrer : $|a - b|^2 \leq (1 + |a|^2)(1 + |b|^2)$.
2. Donner une condition nécessaire et suffisante sur (a, b) pour que l'inégalité précédente soit une égalité.

Exercice 11

Soit $(a, b) \in \mathbb{C}^2$ tel que : $\bar{a}b \neq 1$. On pose : $c = \frac{a - b}{1 - \bar{a}b}$.

1. Démontrer que $|c| = 1$ si et seulement si $|a| = 1$ ou $|b| = 1$.
2. Démontrer que $|c| < 1$ si et seulement si $|a|$ et $|b|$ sont tous deux strictements supérieurs ou strictement inférieurs à 1.

III. Linéarisation et factorisation**Exercice 12**

Soit $(n, x) \in \mathbb{N} \times \mathbb{R}$. Linéariser les expressions de $(\sin(x))^n$ et $(\cos(x))^n$.

Exercice 13

Soit $(n, x) \in \mathbb{N} \times \mathbb{R}$. Factoriser les expressions de $\sin(nx)$ et $\cos(nx)$.

IV. Calculs de sommes et produits

Dans tous les exercices qui suivent, « calculer » signifie donner une expression du réel ou complexe manipulé ne faisant apparaître ni de symbole de sommation, ni de symbole de produit.

Exercice 14

On pose : $u = e^{\frac{2i\pi}{7}}$. Calculer $\frac{u}{1+u^2} + \frac{u^2}{1+u^4} + \frac{u^3}{1+u^6}$.

Exercice 15

1. Vérifier, pour tout réel α : $1 - e^{i\alpha} = -2i \sin\left(\frac{\alpha}{2}\right) e^{\frac{i\alpha}{2}}$
2. Démontrer alors : $e^{\frac{i\pi}{11}} + e^{\frac{3i\pi}{11}} + e^{\frac{5i\pi}{11}} + e^{\frac{7i\pi}{11}} + e^{\frac{9i\pi}{11}} = \frac{\sin\left(\frac{5\pi}{11}\right)}{\sin\left(\frac{\pi}{11}\right)} e^{\frac{5i\pi}{11}}$
3. En déduire la valeur de $\cos\left(\frac{\pi}{11}\right) + \cos\left(\frac{3\pi}{11}\right) + \cos\left(\frac{5\pi}{11}\right) + \cos\left(\frac{7\pi}{11}\right) + \cos\left(\frac{9\pi}{11}\right)$.

Exercice 16

Soit $n \in \mathbb{N}^*$. Calculer la somme et le produit des racines $n^{\text{ème}}$ de l'unité.

Exercice 17

Soit $(n, \alpha) \in \mathbb{N} \times \mathbb{R}$. Calculer $\sum_{p=0}^n (\cos(p\alpha))^2$.

Exercice 18

Soit $(n, \alpha) \in \mathbb{N} \times \mathbb{R}$ tel que : $\cos(\alpha) \neq 0$. Calculer $\sum_{p=0}^n \frac{\cos(p\alpha)}{(\cos(\alpha))^p}$.

Exercice 19

Soit $(a, n) \in \mathbb{R}_+^* \times \mathbb{N}$.

1. Développer l'expression $(1 + i\sqrt{a})^{2n}$.
2. Calculer alors le réel $\sum_{k=0}^n (-1)^k \binom{2n}{2k} a^k$.
3. Donner une expression simple du résultat lorsque $a = 3$.

Exercice 20

Soit $(n, \alpha) \in \mathbb{N}^* \times \mathbb{R}$.

1. Calculer le réel $\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} \cos(k\alpha)$.

2. Vérifier que pour tout $k \in \llbracket 1, n \rrbracket$: $k \binom{n}{k} = n \binom{n-1}{k-1}$.

Calculer alors le réel $\sum_{k=0}^n k \binom{n}{k} \cos(k\alpha)$.

3. En s'inspirant de la question précédente, calculer les réels suivants :

$$\text{a) } \sum_{k=0}^n k(k-1) \binom{n}{k} \cos(k\alpha) \qquad \text{b) } \sum_{k=0}^n k^2 \binom{n}{k} \cos(k\alpha)$$

Exercice 21

Soit $(n, x) \in \mathbb{N} \times \mathbb{R}$. On pose : $\varphi : h \mapsto \sum_{p=0}^n \cos(x + ph)$.

1. Déterminer une expression sans symbole de sommation de la fonction φ .

2. Pour tout $h \in \mathbb{R}$, calculer $\sum_{p=0}^n p \sin(x + ph)$.

Exercice 22

Soit $n \in \mathbb{N}^*$ et $(a_0, \dots, a_{n-1}) \in \mathbb{C}^n$. Pour tout $k \in \{0, \dots, n-1\}$, on pose :

$$b_k = \frac{1}{\sqrt{n}} \sum_{p=0}^{n-1} a_p e^{\frac{2ipk\pi}{n}}.$$

Démontrer, pour tout $k \in \{0, \dots, n-1\}$: $a_k = \frac{1}{\sqrt{n}} \sum_{p=0}^{n-1} b_p e^{-\frac{2ipk\pi}{n}}$.

Exercice 23

Soit $(n, z) \in \mathbb{N}^* \times \mathbb{C}$. On pose : $\omega = \exp\left(\frac{2i\pi}{n}\right)$. Calculer $\sum_{k=1}^n (z + \omega^k)^n$.

Exercice 24

Soit $(n, p) \in (\mathbb{N}^*)^2$. Pour tout entier naturel k inférieur ou égal à $p-1$, on appelle $N_{n,p,k}$ le plus grand entier naturel r tel que $pr + k \leq n$ et on pose :

$$S_{n,p,k} = \sum_{r=0}^{N_{n,p,k}} \binom{n}{pr+k}$$

1. En développant les expressions $(1+1)^n$ et $(1-1)^n$, démontrer :

$$\begin{cases} S_{n,2,0} + S_{n,2,1} = 2^n \\ S_{n,2,0} - S_{n,2,1} = 0 \end{cases}$$

En déduire les valeurs de $S_{n,2,0}$ et $S_{n,2,1}$.

2. Justifier, pour tout $a \in \mathbb{C}$, l'égalité :

$$(1+a)^n = \sum_{r=0}^{N_{n,3,0}} \binom{n}{3r} a^{3r} + \sum_{r=0}^{N_{n,3,1}} \binom{n}{3r+1} a^{3r+1} + \sum_{r=0}^{N_{n,3,2}} \binom{n}{3r+2} a^{3r+2}$$

En développant alors $(1+1)^n$, $(1+j)^n$ et $(1+j^2)^n$, démontrer :

$$\begin{cases} S_{n,3,0} + S_{n,3,1} + S_{n,3,2} = 2^n \\ S_{n,3,0} + j S_{n,3,1} + j^2 S_{n,3,2} = (1+j)^n \\ S_{n,3,0} + j^2 S_{n,3,1} + j S_{n,3,2} = (1+j^2)^n \end{cases}$$

En déduire des expressions de $S_{n,3,0}$, $S_{n,3,1}$ et $S_{n,3,2}$ en fonction de n et j .

Indication : Pour résoudre le système, on pourra utiliser le fait que $1+j+j^2=0$ et chercher des combinaisons linéaires des équations du système considéré donnant directement chaque complexe cherché.

Donner alors des expressions explicites de $S_{n,3,0}$, $S_{n,3,1}$ et $S_{n,3,2}$ sous forme de réels, en fonction de n .

3. Décrire une méthode permettant, en théorie, de déterminer tous les réels de l'ensemble $\{S_{n,p,k} \mid k \in \llbracket 0, p-1 \rrbracket\}$. On ne cherchera pas à prouver la validité de cette méthode.

V. Résolution d'équations

Exercice 25

Donner la forme algébriques des solutions complexes des équations suivantes :

$$\begin{array}{ll} (1) z^2 + 2(i-1)z + 8 - 2i = 0 & (3) z^3 + 2z^2 + 2z + 1 = 0 \\ (2) z^4 - 3iz^2 + i - 3 = 0 & (4) z^2 + 3(i-1)z + 2 - 3i = 0 \end{array}$$

Exercice 26

Soit $(n, \alpha) \in \mathbb{N}^* \times \mathbb{R}$. Donner la forme trigonométrique des solutions complexes des équations suivantes :

$$\begin{array}{ll} (1) z^4 - 2\sin(\alpha)z^2 + (\tan(\alpha))^2 = 0 & (4) z^6 + (1-2i)z^3 = i+1 \\ (2) z^2 - 2i\sin(\alpha)z + 2(1+\cos(\alpha)) = 0 & (5) z^{2n} + 2\cos(\alpha)z^n + 1 = 0 \\ (3) (z+1)^n = z^n & (6) (z^2+1)^n = 1 \end{array}$$

Exercice 27

Soit n un entier naturel supérieur ou égal à 2. On considère l'équation :

$$(E) \quad (z^3+1)^{n-1} + (z^3+1)^{n-2} + \dots + (z^3+1)^2 + (z^3+1) + 1 = 0$$

d'inconnue complexe z . On note \mathcal{S} l'ensemble des solutions de l'équation (E). Dans tout cet exercice, on ne cherchera pas spécialement à mettre les résultats sous forme algébrique ou trigonométrique.

1. Pour tout $k \in \llbracket 0, n-1 \rrbracket$, déterminer l'ensemble \mathcal{S}_k des racines cubiques de $e^{\frac{2ik\pi}{n}} - 1$.
2. Montrer que, pour tout $z \in \mathbb{C}^*$, le complexe z est solution de (E) si et seulement si $(z^3+1)^n - 1 = 0$.
3. Résoudre l'équation (E).

Exercice 28

Déterminer l'ensemble des solutions du système d'équation d'inconnue complexe z :

$$\begin{cases} |z| = 1 \\ iz = \bar{z} \end{cases}$$

Exercice 29

Déterminer l'ensemble des solutions de l'équation d'inconnue complexe z :

$$4z^2 + 8|z|^2 - 3 = 0$$

Indication : on pourra remarquer que, pour tout $z \in \mathbb{C}$, $8|z|^2 - 3$ est un réel.

Exercice 30

Déterminer l'ensemble des solutions de l'équation d'inconnue complexe z :

$$z^5 + \bar{z}^5 + z^7 = 0$$

Exercice 31

Déterminer l'ensemble des complexes z tels que :

$$\begin{cases} |z| = |z+2| \\ \arg(z) = \arg(z+3+i) [2\pi] \end{cases}$$

Indication : on pourra mener une analyse géométrique du problème.

VI. Liens entre coefficients et racines d'un polynôme de degré 2

Une expression de deux variables complexes a et b , algébrique (c'est-à-dire ne mettant en jeu que les opérations $+$, $-$, \times et $/$), symétrique (c'est-à-dire dans laquelle on peut échanger a et b sans en modifier la forme) peut être écrite de manière algébrique en fonction uniquement de $a + b$ et ab . On peut chercher cette écriture dans chaque cas particulier.

Exercice 32

On pose : $u = e^{\frac{2i\pi}{7}}$, $S = u + u^2 + u^4$ et $T = u^3 + u^5 + u^7$.

- Calculer $S + T$ et ST .
- En déduire les valeurs de ces complexes.

Exercice 33

Soit $a \in \mathbb{C}$. On considère la fonction polynomiale :

$$P : \mathbb{C} \rightarrow \mathbb{C} \\ z \mapsto 2z^2 + z + a$$

On note α et β les deux racines de P , que l'on ne cherchera pas à calculer explicitement.

Donner l'expression explicite d'une fonction polynomiale de degré 2 dont les deux racines sont α^2 , β^2 , α et β n'apparaissant pas dans le résultat.

Exercice 34

Soit $a \in \mathbb{C}$. On considère les deux fonctions polynomiales :

$$P : \mathbb{C} \rightarrow \mathbb{C} \qquad Q : \mathbb{C} \rightarrow \mathbb{C} \\ z \mapsto z^2 + az + 1 \qquad z \mapsto z^3 + az^2 - 2$$

On note α et β les deux racines de P , que l'on ne cherchera pas à calculer explicitement.

- On pose $s = \alpha + \beta$ et $p = \alpha\beta$. Développer l'expression $Q(\alpha)Q(\beta)$ et exprimer ce complexe uniquement en fonction des complexes s , p et a (on ne cherchera pas à simplifier l'expression finale).
- Montrer que P et Q ont une racine commune si et seulement si $2a^4 + 4a^3 - 2a^2 - 6a + 5 = 0$.

Exercice 35

On considère le système de deux équations à deux inconnues complexes x et y défini par :

$$(S) \quad \begin{cases} x^2 + y^2 = 2 \\ x^3 + y^3 = 0 \end{cases}$$

- Soit $(x, y) \in \mathbb{C}^2$. On pose $s = x + y$ et $p = xy$. Montrer que (x, y) est solution de (S) si et seulement si :

$$(E) \quad \begin{cases} s^2 - 2p = 2 \\ s^3 - 3sp = 0 \end{cases}$$

- Résoudre le système (E) .

En déduire que (x, y) est solution de (S) si et seulement si x et y sont les deux racines d'une des trois fonctions polynomiales suivantes :

$$z \mapsto z^2 - 1 \quad \text{ou} \quad z \mapsto z^2 - \sqrt{6}z + 2 \quad \text{ou} \quad z \mapsto z^2 + \sqrt{6}z + 2$$

- Résoudre le système (S) .

Exercice 36

Soit $(a, b) \in (\mathbb{C}^*)^2$. On désigne par (E) l'équation $z^2 + az + b = 0$ d'inconnue complexe z .

- On suppose que les racines de (E) sont de module 1. Démontrer :

$$|b| = 1 \quad \text{et} \quad |a| \leq 1 \quad \text{et} \quad \arg(b) = 2 \arg(a) \pmod{2\pi}$$

- Établir la réciproque du résultat établi dans la question précédente.

Exercice 37

On considère la fonction polynomiale :

$$\begin{aligned} P &: \mathbb{C} \rightarrow \mathbb{C} \\ z &\mapsto z^2 + 3z - 1 \end{aligned}$$

On note a et b les racines de P , éventuellement confondues, et pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, on pose : $S_n = a^n + b^n$.

1. Exprimer $a^2 + b^2$ en fonction de $(a + b)^2$ et de ab . En déduire la valeur de S_2 .
2. En travaillant de manière analogue à la question précédente, calculer S_3 .
3. Soit $n \in \mathbb{N}^*$. Démontrer :

$$(a + b)^{2n} = \binom{2n}{n} (ab)^n + \sum_{k=0}^{n-1} \binom{2n}{k} (ab)^k (a^{2n-2k} + b^{2n-2k})$$

En déduire :

$$\sum_{k=0}^{n-1} \binom{2n}{k} (-1)^k S_{2n-2k} = 9^n - (-1)^n \binom{2n}{n}$$

Calculer alors S_4 et S_6 .

4. Soit $n \in \mathbb{N}^*$. Démontrer :

$$(a + b)^{2n+1} = \sum_{k=0}^n \binom{2n+1}{k} (ab)^k (a^{2n+1-2k} + b^{2n+1-2k})$$

En déduire :

$$\sum_{k=0}^n \binom{2n+1}{k} (-1)^k S_{2n+1-2k} = -3 \times 9^n$$

Calculer alors S_5 et S_7 .